

## Präsentationen Modul M1 S2

1.Präsentation

2.Handout

3.Bewertungskriterien

---

### Sie stellen ein Konzept zur Leseförderung vor

#### Inhalt

- Sie beschreiben die AdressatInnen ihrer Leseförderung:
  - Schule und schulische Bedingungen:
  - Klasse, Jahrgang, einzelne Gruppen, einzelne SchülerInnen
  - Probleme, besondere Anliegen, evtl. Diagnostik
  - beziehen Sie sich dazu auf die „Handlungsfelder schulischer Leseförderung“8P
- Sie stellen ihr Leseförderkonzept vor
  - benennen es, (Literaturangabe, Format)
  - beschreiben Ihr Leseförderkonzept, insbesondere die Kompetenzstufe(n)
  - Sie begründen Ihre Auswahl
  - Sie veranschaulichen Ihre Auswahl mit Beispielen8P
- Sie stellen dar, wie sie das Konzept oder eine Sequenz oder eine einzelne Maßnahme durchführen (werden).
  - Schritte
  - Beispiele8P

#### Form

- Präsentation
    - Anschaulich
    - Literaturangaben2P
  - Handout
    - Sinnlogische Stichwortauswahl für Gliederung: Themen, Unterthemen, Fragestellungen
    - Literaturangaben2P
- 

### Übrige Themen

#### Inhalt

**Sie benennen das Thema und Ihre Fragestellung in Bezug auf die aktuellen PISA - Ergebnisse zur Lesekompetenz von SchülerInnen in Deutschland (lt. PISA aktuell).**  
(Handynutzung, Suchtverhalten, Kim – Studie)

- Sie stellen zentrale Thesen oder Forschungs/ Studienergebnisse vor 8 P
- Sie setzen diese in Beziehung - auch in Form von begründeten Hypothesen – zu wissenschaftlich erforschten Bedingungen der Entwicklung von Lesekompetenzen (Rosebrock/Nix). 8 P
- Sie arbeiten heraus, je nach Hypothese, auf welcher Stufe von Lesekompetenz die Förderung ansetzen sollte. Stellen Sie auch Vorschläge zu institutionellen Rahmenbedingungen zur Diskussion. Sie können verschiedene institutionelle oder außerinstitutionelle Ebenen vorschlagen 8 P

### **Form**

s.o. 4P

16.09. 2026 Susanne Straub-Scharnhorst