

## NACHBEREITUNGSTUNDE

### KLASSENSTUFE 7/8

Klassenstufe



7 und 8

Themenbereich



Leben in Risikoräumen

Umfang



ca. 45 Minuten

benötigtes Vorwissen



Entstehung Tsunami  
GeoBreakout Tsunami- Countdown

Kompetenzen

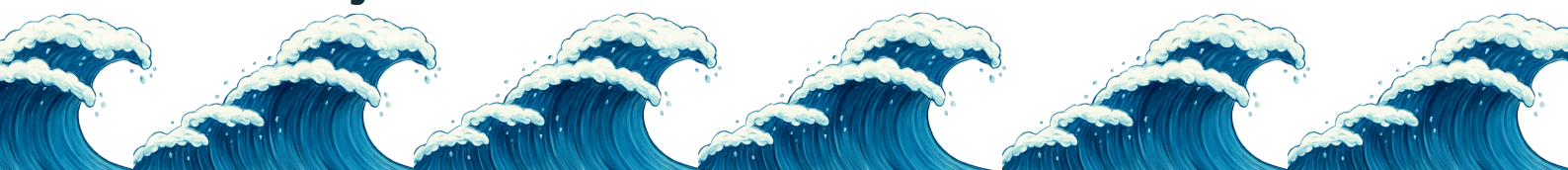


Fachkompetenzen: 2.2 Systeme erschließen (RLP, 2015)  
BNE-Kompetenzen: systemorientiertes Denken (Green Comp)



Die folgenden Lernziele sollen die Schüler:innen im Rahmen der Unterrichtsstunde erreichen:

- Die Schüler:innen können Maßnahmen verschiedene Maßnahmen zum Schutz vor Tsunamis benennen indem sie ihr Vorwissen aus dem GeoBreakout nutzen.
- Die Schüler:innen können Faktoren zur Auswahl geeigneter Schutzmaßnahmen erläutern, indem sie mindestens 3 Einflussfaktoren aus dem GeoBreakout herleiten.
- Die Schüler:innen können erklären welche Maßnahmen sich für eine bestimmte vulnerable Gruppe eignen, indem sie deren Bedürfnisse berücksichtigen



# VORBEREITUNGSSTUNDE

## KLASSENSTUFE 7/8

### ABLAUF

Nr	Zeit	Phase	Lehrer:innenaktivität	Schüler:innenaktivität	Material
1	10	Einstieg	Benennt Thema und Stundenziele, gibt Aufgabenstellung: "Beschreibe die Bilder und benenne dabei die Küstenform. Vergleiche die dargestellten Maßnahmen." (pro Region/Ort ein Schüler:in)	Beschreiben mündlich die Bilder. Benennen die Küstenform und vergleichen die dargestellten Maßnahmen. Mögliche Schüler:innenantwort: Die Bilder zeigen Kalapara. Die Stadt liegt in einem Delta. Beide Gruppen haben Schutzmauern und Lautsprecher gebaut. Eine Gruppe hat einen Sammelpunkt gebaut.	Tafel / Präsentation Bilder der Maßnahmen aus dem GeoBreakout
2	25	Erarbeitung	Die Lehrkraft händigt den Schüler:innen den Brief und die Arbeitsblätter aus unterstützt bei Fragen und oder Schüler:innen mit Problemen.	Die Schüler:innen erarbeiten in Partnerarbeit die Aufgaben mithilfe des Arbeitsblattes.	Arbeitsblatt
3	10	Sicherung	Lässt jeweils eine:n Schüler:in seine Arbeitsergebnisse zu einer Aufgabe vortragen.	Tragen, wenn sie sich sicher fühlen, ihre Ergebnisse der Aufgaben vor oder ergänzen ggf.	Arbeitsblatt, Tafel / Präsentation

**Von:**

Regionalverwaltung Chile  
Abteilung für Katastrophenschutz  
Calle del Mar 1287  
Valparaíso 23045  
Republik Chile

**An die:**

Regionalverwaltungen aus Südostasien  
Büro für Bevölkerungsschutz und Frühwarnsysteme  
12 Jalan Selamat  
Küstenprovinz Samudra 45120  
Südostasien

**Betreff: Bitte um Erfahrungsaustausch zum Bevölkerungsschutz vor Tsunamis**

Sehr geehrte Damen und Herren,

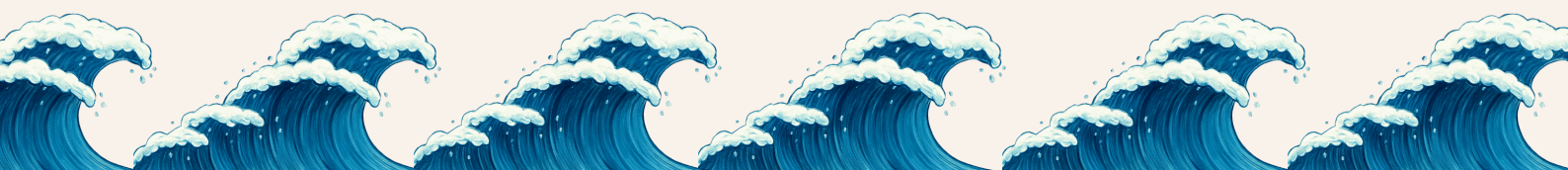
wir haben erfahren, dass Sie beim Schutz der Bevölkerung vor Tsunamis wertvolle Erfahrungen gesammelt haben. Besonders ihre erbauten **Maßnahmen zum Schutz** der Bevölkerung und bestimmter **vulnerabler Gruppen** haben weltweit Aufmerksamkeit erregt.

Da auch wir in Chile von Tsunami-Gefahren betroffen sind, möchten wir von Ihrem Wissen lernen. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns die wichtigsten Erkenntnisse schriftlich mitteilen könnten. Nutzen sie dafür gerne den beigelegten **Auswertungsbogen**.

Ihre Erfahrungen können uns helfen, viele Leben zu schützen. Dafür danken wir Ihnen schon jetzt.

**Mit freundlichen Grüßen**

**Regionalverwaltung Chile**



# AUSWERTUNGSBOGEN

1. Nenne sechs Maßnahmen, mit denen die Bevölkerung bei einem Tsunami geschützt oder schnell evakuiert werden kann.

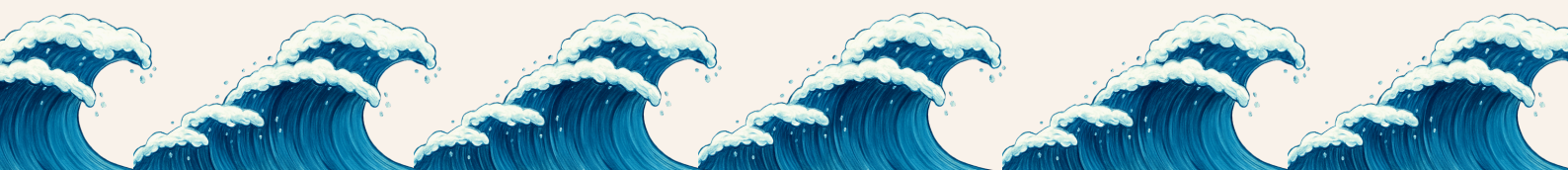
•	•
_____	_____
•	•
_____	_____
•	•
_____	_____

2. Erkläre, warum solche Maßnahmen schon vor einem möglichen Tsunami geplant oder gebaut werden müssen.

_____
_____
_____

3. Erläutere, welche Faktoren bei der Auswahl geeigneter Maßnahmen wichtig sind. Nenne dafür mindestens drei Faktoren (z. B. Form der Küste).

_____
_____
_____
_____
_____



Der Schutz vulnerabler Gruppen ist nicht nur eine Frage der Technik, sondern auch der Gerechtigkeit. Eine Gesellschaft beweist Menschlichkeit gerade dann, wenn sie die Schwächsten nicht vergisst.

--

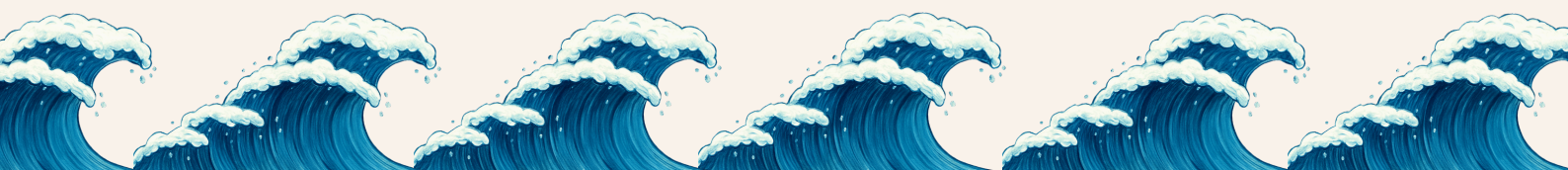
---

---

---

---

---





## Impressum

### Erarbeitung

Diese Nachbereitungsstunde wurde im Rahmen des OERLe-Projekts durch Charlot Hoffmann auf Grundlage des GeoBreakouts "Tsunami - Countdown - Die Rettungsmission beginnt" von Sophia Richter, Marie Schuchardt, Jamie Thieme und Johanna Wierschke entwickelt.

### Herausgeberin

Prof. Dr. Nina Brendel (Projektleitung), Professur Geographische Bildung des Instituts für Umweltwissenschaften und Geographie der Universität Potsdam

### Kontakt

Charlot Hoffmann  
Arbeitsgruppe Geographische Bildung  
Institut für Umweltwissenschaften und Geographie  
Universität Potsdam

Telefon: 0331-977-2206

E-Mail: [chhoffmann@uni-potsdam.de](mailto:chhoffmann@uni-potsdam.de)

### Lizenz

Diese Datei steht unter der Creative Commons Lizenz: CC BY 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/deed.de>).

Bei Verwendung bitte wie folgt nennen: Nachbereitungsstunde "Tsunami - Countdown - Die Rettungsmission beginnt". Erstellt im Rahmen des OERLe-Projekts durch Charlot Hoffmann. Verantwortet von Prof. Dr. Nina Brendel, Universität Potsdam.

Weitere Informationen zum GeoBreakout Water.GPT sowie zu weiteren offenen Lernformaten finden Sie auf der Webseite des OERLe-Projekts (<https://www.uni-potsdam.de/de/umwelt/forschung/ag-geographische-bildung/forschungsprojekte/oerle/oerle>).

Die Bilder sind KI generiert und gemeinfrei. Die Texte sind auf Grundlage folgender Quellen geschrieben:

- ITIC. (o.A.). What is a tsunami? International Tsunami Information Center. URL.: [https://legacy.itic.ioc-unesco.org/legacy.itic.ioc-unesco.org/index87f8.html?Itemid=2056&catid=1340&id=1162%3Awhat-is-a-tsunami&option=com\\_content](https://legacy.itic.ioc-unesco.org/legacy.itic.ioc-unesco.org/index87f8.html?Itemid=2056&catid=1340&id=1162%3Awhat-is-a-tsunami&option=com_content)
- ISDR. (2006). What is a tsunami? URL: <https://www.unisdr.org/2006/ppew/tsunami/what-is-tsunami/backinfor-brief.htm>

