

NACHBEREITUNGSSTUNDE KLASSENSTUFE 7/8

Klassenstufe



7 und 8

Themenbereich



Leben in Risikoräumen

Umfang



ca. 45 Minuten

benötigtes Vorwissen



Entstehung Tsunami
GeoBreakout Tsunami- Countdown

Kompetenzen



Fachkompetenzen: 2.2 Systeme
erschließen (RLP, 2015)
BNE-Kompetenzen: systemorientiertes
Denken (Green Comp)

ZIELE

Die folgenden Lernziele sollen die Schüler:innen im Rahmen der Unterrichtsstunde erreichen:

- Die Schüler:innen können Maßnahmen verschiedene Maßnahmen zum Schutz vor Tsunamis benennen indem sie ihr Vorwissen aus dem GeoBreakout nutzen.
- Die Schüler:innen können Faktoren zur Auswahl geeigneter Schutzmaßnahmen erläutern, indem sie mindestens 3 Einflussfaktoren aus dem GeoBreakout herleiten.
- Die Schüler:innen können erklären welche Maßnahmen sich für eine bestimmte vulnerable Gruppe eignen, indem sie deren Bedürfnisse berücksichtigen



VORBEREITUNGSSTUNDE KLASSENSTUFE 7/8

ABLAUF

Nr	Zeit	Phase	Lehrer:innenaktivität	Schüler:innenaktivität	Material
1	10	Einstieg	Benennt Thema und Stundenziele, gibt Aufgabenstellung: "Beschreibe die Bilder und benenne dabei die Küstenform. Vergleiche die dargestellten Maßnahmen." (pro Region/Ort ein Schüler:in)	Beschreiben mündlich die Bilder. Benennen die Küstenform und vergleichen die dargestellten Maßnahmen. Mögliche Schüler:innenantwort: Die Bilder zeigen Kalapara. Die Stadt liegt in einem Delta. Beide Gruppen haben Schutzmauern und Lautsprecher gebaut. Eine Gruppe hat einen Sammelpunkt gebaut.	Tafel / Präsentation Bilder der Maßnahmen aus dem GeoBreakout
2	25	Erarbeitung	Die Lehrkraft händigt den Schüler:innen den Brief und die Arbeitsblätter aus unterstützt bei Fragen und oder Schüler:innen mit Problemen.	Die Schüler:innen erarbeiten in Partnerarbeit die Aufgaben mithilfe des Arbeitsblattes.	Arbeitsblatt
3	10	Sicherung	Lässt jeweils eine:n Schüler:in seine Arbeitsergebnisse zu einer Aufgabe vortragen.	Tragen, wenn sie sich sicher fühlen, ihre Ergebnisse der Aufgaben vor oder ergänzen ggf.	Arbeitsblatt, Tafel / Präsentation



• • • • • • • • • •

Brief

Von:

Regionalverwaltung Chile
Abteilung für Katastrophenschutz
Calle del Mar 1287
Valparaíso 23045
Republik Chile

An die:

Regionalverwaltungen aus Südostasien
Büro für Bevölkerungsschutz und Frühwarnsysteme
12 Jalan Selamat
Küstenprovinz Samudra 45120
Südostasien

Betreff: Bitte um Erfahrungsaustausch zum Bevölkerungsschutz vor Tsunamis

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir haben erfahren, dass Sie beim Schutz der Bevölkerung vor Tsunamis wertvolle Erfahrungen gesammelt haben. Besonders ihre erbauten **Maßnahmen zum Schutz** der Bevölkerung und bestimmter **vulnerabler Gruppen** haben weltweit Aufmerksamkeit erregt.

Da auch wir in Chile von Tsunami-Gefahren betroffen sind, möchten wir von Ihrem Wissen lernen. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns die wichtigsten Erkenntnisse schriftlich mitteilen könnten. Nutzen sie dafür gerne den beigelegten **Auswertungsbogen**.

Ihre Erfahrungen können uns helfen, viele Leben zu schützen. Dafür danken wir Ihnen schon jetzt.

Mit freundlichen Grüßen

Regionalverwaltung Chile



AUSWERTUNGSBOGEN

1. Nenne sechs Maßnahmen, mit denen die Bevölkerung bei einem Tsunami geschützt oder schnell evakuiert werden kann.

- _____
- _____
- _____

2. Erkläre, warum solche Maßnahmen schon vor einem möglichen Tsunami geplant oder gebaut werden müssen.

3. Erläutere, welche Faktoren bei der Auswahl geeigneter Maßnahmen wichtig sind. Nenne dafür mindestens drei Faktoren (z. B. Form der Küste).



AUSWERTUNGSBOGEN

VULNERABLE GRUPPE

Eine „vulnerable Gruppe“ nennt man Menschen, die in Gefahrensituationen besonders verletzlich sind. Das können zum Beispiel Frauen mit Kindern, ältere Menschen oder Personen mit Unterstützungsbedarf sein. Sie können sich oft nicht so gut selbst schützen oder so schnell fliehen wie andere.

In einer Tsunami-Situation ist das besonders wichtig: Wenn ein Alarm kommt, braucht man Zeit, Kraft und Orientierung. Wer das nicht hat, braucht Unterstützung. Deshalb müssen Katastrophenschutz-Pläne immer berücksichtigen, welche Gruppen Hilfe benötigen.

Der Schutz vulnerabler Gruppen ist nicht nur eine Frage der Technik, sondern auch der Gerechtigkeit. Eine Gesellschaft beweist Menschlichkeit gerade dann, wenn sie die Schwächsten nicht vergisst.

Trage hier ein welche besondere vulnerable Bevölkerungsgruppe sich bei euch im Rahmen des GeoBreakout-Spieles gemeldet hat:

3. Erkläre, welche Maßnahmen besonders wichtig sind, um diese vulnerable Bevölkerungsgruppe zu schützen.





Impressum

Erarbeitung

Diese Nachbereitungsstunde wurde im Rahmen des OERLe-Projekts durch Charlot Hoffmann auf Grundlage des GeoBreakouts "Tsunami - Countdown - Die Rettungsmission beginnt" von Sophia Richter, Marie Schuchardt, Jamie Thieme und Johanna Wierschke entwickelt.

Herausgeberin

Prof. Dr. Nina Brendel (Projektleitung), Professur Geographische Bildung des Instituts für Umweltwissenschaften und Geographie der Universität Potsdam

Kontakt

Charlot Hoffmann
Arbeitsgruppe Geographische Bildung
Institut für Umweltwissenschaften und Geographie
Universität Potsdam

Telefon: 0331-977-2206

E-Mail: chhoffmann@uni-potsdam.de

Lizenz

Diese Datei steht unter der Creative Commons Lizenz: CC BY 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/deed.de>).

Bei Verwendung bitte wie folgt nennen: Nachbereitungsstunde "Tsunami - Countdown - Die Rettungsmission beginnt". Erstellt im Rahmen des OERLe-Projekts durch Charlot Hoffmann. Verantwortet von Prof. Dr. Nina Brendel, Universität Potsdam.

Weitere Informationen zum GeoBreakout Water.GPT sowie zu weiteren offenen Lernformaten finden Sie auf der Webseite des OERLe-Projekts (<https://www.uni-potsdam.de/de/umwelt/forschung/ag-geographische-bildung/forschungsprojekte/oerle/oerle>).

Die Bilder sind KI generiert und gemeinfrei. Die Texte sind auf Grundlage folgender Quellen geschrieben:

- ITIC. (o.A.). What is a tsunami? International Tsunami Information Center. URL: https://legacy.itic.ioc-unesco.org/legacy.itic.ioc-unesco.org/index87f8.html?Itemid=2056&catid=1340&id=1162%3Awhat-is-a-tsunami&option=com_content
- ISDR. (2006). What is a tsunami? URL: <https://www.unisdr.org/2006/ppew/tsunami/what-is-tsunami/backinfor-brief.htm>



