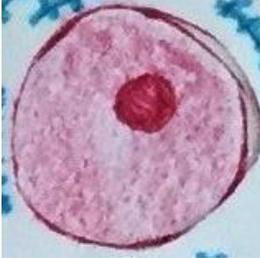
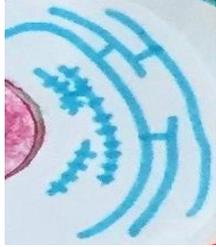
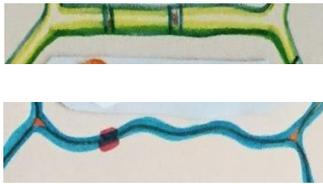


Zuordnungsaufgabe: Zellenorganellen und deren Funktion

<p>die Zellmembran</p>	<p>Steuerungszentrale, enthält die Erbinformation, damit können alle Bau- und Stoffwechsel-Proteine der Zelle gebildet werden.</p>	
<p>der Zellkern</p>	<p>Kraftwerk der Zelle. Als Kraftwerk sind diese Zellbestandteile für Dissimilation, Energiegewinnung und Zellatmung zuständig.</p>	
<p>das endoplasmatische Retikulum</p>	<p>Abgrenzung des Zellinhalts nach außen, durch die Membran werden gezielt Stoffe aufgenommen oder abgegeben.</p>	
<p>das Mitochondrium - die Mitochondrien (Pl.)</p>	<p>Lebensraum der Zelle, hier liegen alle Zellorganellen.</p>	
<p>der Golgi-Apparat</p>	<p>Es gibt zwei Arten: glattes und raues. Beide geben Signale weiter.</p>	
<p>das Zellplasma</p>	<p>Herstellung von Proteine, die durch seine langen Ärmchen in andere Bereiche der Zelle transportiert werden.</p>	

Zuordnungsaufgabe: Zellenorganellen und deren Funktion

Anmerkung zu der Arbeit mit den Wortkarten

- Bei Verwendung an der Tafel sollen die Karten (von der Lehrperson) selbst gebastelt werden. (Dabei ist auf die Schriftgröße und Lesbarkeit zu achten. Die Wörter sollten mit ihren Artikeln und eventuell mit ihrer Mehrzahl zusammen repräsentiert und gelernt werden.)
- Alternative: Zuordnungsübung auf einem Arbeitsblatt (EA/PA) durchs Ausschneiden oder Verbindungslinienziehen/mit gelcher Farbe anmalen ...

Anregungen zu der Wortschatzarbeit

- Zerlegung der Wörter: Zell-Kern, Zell-Membran, Licht-Quelle. Die einzelne Teile der Komposita werden besprochen und zusammen mit ihren alltäglichen Bedeutungen thematisiert.
- Die SuS könnten auch eine Tabelle für sich erstellen. Die Spalten könnten folgende sein: Zellbestandteil - Zellfunktion (mit eigenen Worten beschrieben) - Abbildung (selber malen)