



Protokolle der Reflexionsvorträge des Seminars
 „Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule“
 im Sommersemester 2023

Gruppe 4 – Jenny Jordan, Charlott Thomas & Elisabeth Kolpakov Rahn Schulen Kairo 10. Klasse / 17 SuS / B1, B2	
a) Wie haben Sie Ihre Stunde aufgebaut, um die von Ihnen formulierten Ziele zu erreichen? Welche Materialien haben Sie hierfür eingesetzt?	<p>Einstieg: Vorstellungsrunde durch Nennung des Namens und des Lieblingstiers (GIF)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Block: Die SuS können den Aufbau eines Arguments wiedergeben  <ul style="list-style-type: none"> Verteilung eines Merkblatts (<i>Aufbau einer Argumentation</i>) Anwendungsübungen auf dem Padlet Feedbackrunde 2. Block: Die SuS können den Hauptteil einer Erörterung schreiben  <ul style="list-style-type: none"> Einstieg: „<i>Nenne einen Gegenstand und begründe, warum er dir wichtig ist</i>“ Verschriftlichung der erarbeiteten Argumente aus der ersten Stunde „Peer-Feedback“ musste aus zeitlichen/technischen Gründen frühzeitig beendet werden
b) Was hat aus Ihrer Sicht in den Stunden besonders gut funktioniert?	<ul style="list-style-type: none"> Padlet war sehr funktionell und ansprechend Austausch mit Lehrkraft im Vorhinein konnte den zu behandelnden Themenbereich gut eingrenzen
c) An welchen Stellen gab es Schwierigkeiten? Welche Aspekte würden Sie beim nächsten Mal anders umsetzen?	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikation mit Lehrkraft war schwierig (terminliche Absprachen wurden verschoben) Terminfindung der Unterrichtsstunden verlief schleppend, keine Alternativen → Resultat: zwei aufeinanderfolgende Unterrichtsstunden mit einem Abstand von 24h Kommunikation mit den SuS aus technischen Gründen sehr schwierig, SuS mussten vortreten und in das Mikrofon sprechen Erkennung von Mimik / Gestik / Handmeldungen / Ansprache mit Namen unmöglich Technische Voraussetzungen waren nicht vorhanden (zu Beginn der Stunde war keine Verbindung in den Klassenraum möglich) Anwesenheit der SuS war sporadisch, meldeten sich ständig ab (und nur selten wieder an) <ul style="list-style-type: none"> Keine Lehrkraft im Raum, dieser Umstand wurde nicht vorab kommuniziert Keine Reflexion mit der Lehrkraft möglich, zweite Schreibaufgabe und geschriebene Erörterungen wurde von der Lehrkraft nicht weitergeleitet → Posttests und Erörterungen des 2. Blocks durch die Schule versehentlich vernichtet