

Verlaufsplanungen – Gruppe 1 Brasilien, Klasse 8: Inhaltsangabe und Konjunktiv vertiefen

Sitzung 1 – 10.11.2022: Kennenlernen und sprachliche Einschätzung

Phasierung (45 Min)	Lehrkräfteaktivität	SuS-Aktivität	Materialien
Einstieg 15‘	<ul style="list-style-type: none">- Uns vorstellen (Julia nennt unsere Namen)- Vorstellen der SuS: Name, Alter, worauf freue ich mich in den Ferien?<ol style="list-style-type: none">1. Lieblingsgericht (Julia)2. Freizeitgestaltung (Anna)3. Wochenendplanung (Gianluca)4. Haustiere/Lieblingstier (warum) (Julia)5. Lieblingsserie/Film (warum) (Anna)6. Sportarten – cool und doof (Gianluca)7. Lieblingsfeiertag (warum) (Julia)		<ul style="list-style-type: none">- PowerPoint
Gelenkstelle	Arbeitsauftrag		-
Erarbeitung 12‘	<p>Bildergeschichte erschließen und zusammenfassen lassen (Gianluca)</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 Gruppen (1x3 und 2x2 jeweils (Junge/Mädchen)		3 ABs mit jeweils einer Geschichte und identischen Aufgaben (jeweils eine Pdf in den Chat der Break-out-Sessions)

	<ul style="list-style-type: none"> - Simons Cat – 3 Geschichten mit Bestimmung der Reihenfolge <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betrachtet die Bilder und legt eine Reihenfolge fest. 2. Erzählt eine Geschichte zu den Bildern. Nutzt alle enthaltenen Informationen. 3. Erzählt gemeinsam die Geschichte! 		
Auswertung 10‘	Vorstellung der Bildergeschichten (Gianluca)		
Gelenkstelle	Überleitung Abschluss (Anna)		
Ausstieg 8‘	<ol style="list-style-type: none"> 1. Was erhofft ihr euch – was wollt ihr erreichen und worauf habt ihr Lust? 2. Thema Inhaltsangabe: äußert euch dazu! <p>Anmerkungen / Fragen (organisatorisch?)</p>		Zu 2.: via Whiteboard-Funktion (SuS schreiben auf dem weißen Hintergrund) – Screenshot!

Sitzung 2 – 17.11.2022: Elemente einer Inhaltsangabe induktiv erschließen und explizieren können

Phasierung (45 Min)	Lehrkräfteaktivität	SuS-Aktivität	Materialien
Einstieg 10‘ Anna	Trailer zu „Enola Holmes“ zeigen. Erste Eindrücke sammeln: „Äußert euch dazu!“ (Worum geht es? Um wen/was/wann/wo?)	Hören / schauen zu. SuS teilen Eindrücke mit und ergänzen sich gegenseitig.	Trailer Youtube – Bildschirm teilen
Gelenkstelle 5‘ Gianluca (Julia Break-out) (Anna Text Chat)	Was ist eigentlich ein Trailer und wozu dient er? Arbeitsauftrag Gruppenarbeit: Einteilung in Kleingruppen	SuS stellen Vermutungen auf. SuS ordnen sich den Räumen zu.	Plenum mündlich Break-out-Sessions manuell erstellen AB in den Chat für alle
Erarbeitung 15‘ Julia	AB mit Aufgaben + Text reingeben. Aufgaben: 1. Lest den Text sorgfältig durch. 2. Teilt den Text in drei Abschnitte ein und begründet eure Einteilung.	SuS lesen den Text und erarbeiten die Aufgaben zusammen.	Ca. halbe Seite formal vollständige Inhaltsangabe zu Enola Holmes.

	<p>3. Untersucht, welche Informationen ihr in jedem einzelnen Abschnitt erhalten.</p> <p>4. Beurteilt, ob es sich bei dem Text um eine vollständige Inhaltsangabe handelt.</p>		
Auswertung 10‘ Julia	Gemeinsames Zusammentragen der Aufgaben + parallele Erstellung einer Mindmap als formale Zusammenfassung der wichtigsten Inhalte einer Inhaltsangabe.	SuS tragen ihre Erarbeitungen mündlich vor und führen die implizit erfassten Informationen in explizite (formale) Merkmale einer Inhaltsangabe über (W-Fragen ect.)	Whiteboard (alle schreiben in den drei Kategorien Einleitung – Hauptteil – Schluss)
Ausstieg 5‘ Gianluca	Kurzes Stimmungsbild über den Inhalt – würdet ihr euch den Film ansehen und wenn ja, warum?	SuS äußern ihre eigene Meinung in vollständigen Sätzen.	Plenum mündlich
Hausaufgabe Anna	Kurzgeschichte zum Lesen aufgeben		Als Pdf in den Chat für alle

Sitzung 3 – 24.11.2022: Teiltexthproduktion einer Inhaltsangabe

Phasierung (45 Min)	Lehrkräfteaktivität	SuS-Aktivität	Materialien
Einstieg 10‘	<p>Impuls: äußert euch zu dem Text!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eindrücke, Zusammenfassungen, offene Fragen absichern <p>Synonyme aufzeigen, die das Verständnis schwieriger Begriffe absichern soll</p>	<p>SuS äußern eigene Meinung / erste Eindrücke zum Text.</p> <p>SuS sollen alle einen Begriff erläutern (in eigenen Worten erklären)</p>	PowerPoint-Folien mit jeweils enthaltenen Synonymen oder Bildern
Gelenkstelle 5‘	<p>Vorstellung Aufgabe für Break-out-Session (3 Gruppen zu jeweils einem Abschnitt)</p> <p>+ Einteilung in 3 Gruppen: Einleitung – Hauptteil – Schluss</p>	SuS klären Rückfragen zu den Aufgaben und begeben sich in die Räume	Aufgaben auf PP Break-out-Session (Augusto in Gruppe 2)
Erarbeitung 15‘	SuS erarbeiten schriftlich jeweils eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss	SuS erarbeiten die Aufgaben	
Auswertung 12‘	Moderation der Vorstellung aller Textprodukte	SuS schauen mit der Lupe auf die Texte und untersuchen sie auf Textmerkmale einer Inhaltsangabe	PP mit reinkopierten Texten

Ausstieg 3‘	Eigene Einschätzung: Was ist besonders gelungen? Wo habe ich noch Schwierigkeiten? Was fällt mir schon leicht? Wo könnte ich mich verbessern?		
----------------------------------	---	--	--

Sitzung 4 – 01.12.2022: Textproduktion als Gesamtergebnis

Phasierung (45 Min)	Lehrkräfteaktivität	SuS-Aktivität	Materialien
Einstieg 10' (Luca)	Blitzlicht: Wie lief die Klassenarbeit – eigene Einschätzung von jedem	SuS melden sich alle	Plenum mündlich
Gelenkstelle 3'	Witze privat an jeden SuS per Chatnachricht		
Erarbeitung 15' (Anna)	<ul style="list-style-type: none"> - Jeder SuS bekommt einen Witz zugeteilt - Lesen + in eigenen Worten zusammenfassen lassen (Einleitung, Hauptteil, Schluss) inklusive Präsens und Konjunktiv 	SuS verfassen Inhaltsangabe in einem Dokument und kopieren es sichtbar für alle in den Chat	Einzelarbeit
Auswertung 10' (Anna)	<ul style="list-style-type: none"> - Jeder trägt seinen Witz vor und liest die Zusammenfassung vor 		
Feedback für die LK 10' (Julia)	Impulse zum Feedback für die SuS reingeben <ul style="list-style-type: none"> - Das Projekt war für mich hilfreich, weil... - Besonders gefallen hat mir... - Ich hätte mir noch gewünscht, dass... 		Plenum Mitschreiben!

	- Nicht so schön fand ich, dass...		
Feedback für die SuS 5‘	Was können wir noch für euch tun?		Plenum
Verabschiedung	Dank für die Mitarbeit und das Engagement		Plenum