



Tabellarischer Verlaufsplan

Lerner:innengruppe: Jakarta, 10. Klasse, B1, 16 Schüler:innen

Zeit: 14. Januar 2024 von 9.20-10.45 Uhr (85 Minuten)

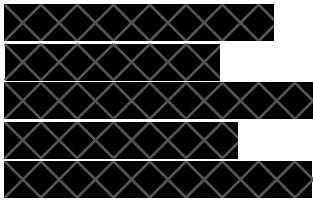
Thema: Mehrsprachiges satirisches Schreiben – Der Welt den Spiegel vorhalten

Ziel und Kompetenz: Die Schüler:innen können die kritische Bedeutung von Satire erklären und die satirischen Elemente in einem Liedtext identifizieren, um diesen kreativ fortzuführen.

Zeit	Phase	Ziele, zentrale Aufgaben/Impulse, Überleitungen	Sozialformen, Methoden	Medien
09:20 - 09:30	Einstieg 10 min	Teilziel 1: <i>Die Schüler:innen können anhand der visuellen und auditiven Erstrezeption einen ersten Eindruck vom Gedicht wiedergeben, indem sie diesen durch Gefühle erläutern.</i> <ul style="list-style-type: none">- Lehrkräfte begrüßen die Klasse- Lehrkräfte geben kurzen Input zu Deichkind und zum folgenden Material (vom Lied wird ein Auszug zweimal hintereinander abgespielt)- Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt aus /stellt es online zur Verfügung- Lied „Denken Sie groß!“ (Deichkind, 2015) wird im Klassenraum zweimal abgespielt- Gefühlslage abholen: „Wie fandet ihr das Lied?“	Plenum EA	Lied Musikbox (?) Arbeitsblatt
09:30 - 09.50	EAP 1 20 min	Teilziel 2: <i>Die Schüler:innen verstehen den Inhalt des Liedes und können durch die Kohärenz wischen Titel und Liedtext den Inhalt schriftliche darlegen.</i>		Arbeitsblatt

		<p>„Nachdem wir das Lied nun zwei Mal gehört haben, wollen wir uns den Text einmal genauer ansehen.“</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text ein zweites Mal und markiere Begriffe, die dir nicht bekannt sind. → Begriffe werden im Anschluss im Plenum besprochen → (online) Lehrkräfte markieren zeitlich mit, sodass alle Kinder wissen, über welches Wort gesprochen wird Erkläre schriftlich die Bedeutung des Titels „Denken Sie groß!“ Was sagt der Titel über den Inhalt aus? 	EA / Plenum EA	
09:50 - 10:00	Sicherung 1 10 min	<p>Bedeutungen werden mündlich vorgetragen und stichpunktartig durch (online) Lehrkräfte (auf einem Word-Dokument) gesichert. → Missstände, die das Gedicht beschreibt, werden deutlich und visuell aufgezeigt.</p>	Plenum	Online-Word-Doc
10:00 - 10:15	EAP 2 15 Min	<p>Teilziel 3: <i>Die Schüler:innen kennen die Definition von dem Begriff „Satire“ und können in dem Zuge Besonderheiten der Darstellung festlegen.</i></p> <p>„Nun wissen wir, dass Satire den bestimmten Zweck verfolgt, Missstände in der Gesellschaft aufzuzeigen. Doch, passiert dies nicht nur in Liedern.“</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> Erkläre, wo Autor:innen oder Künstler:innen noch Kritik an gesellschaftlichen Missständen oder menschlichen Schwächen ausüben. → Karikaturen, Memes, Texte, Bilder, Zeitschriften etc. Vermute, warum die Autor:innen oder Künstler:innen diese Kritik ausüben wollen. Was ist ihr Ziel? 	EA Plenum	Arbeitsblatt

10:15 - 10:25	Sicherung 2 10 Min	Arbeitsauftrag: Notiere die folgende Definition auf dein Arbeitsblatt: „Als <u>satirisch</u> bezeichnet man einen Text, eine Karikatur, ein Lied etc. (= eine Darstellungsform), die 1. menschliche Schwächen, gesellschaftliche oder poetische Missstände verspottet. 2. mit dem <u>Ziel</u> , etwas zum Positiven zu verändern.“	EA	Präsentation Arbeitsblatt
10:25 - 10:40	EAP 3 15 Min	Teilziel 4: <i>Die Schüler:innen können anhand des Wissens über den Inhalt des Liedes sowie der erlernten Ziele von Satire, die Missstände im Gedicht kreativ erweitern.</i> Arbeitsauftrag: Schreibe mit einem Partner oder einer Partnerin den Songtext weiter. Beachte dabei, welche Missstände das Lied thematisiert und führe diese weiter aus. Verfasst hierfür 4 weitere Verse.	PA	Extrablatt
10:40 - 10:45	Sicherung 3 5 Min	Arbeitsauftrag: Stellt eure Arbeitsergebnisse der Klasse vor .	Plenum	



Was darf und was kann Satire ?



“Denken Sie groß!“ - Deichkind (2015)

[...]

- 1 Ich geb' Ihnen einen Tipp
- 2 Denken Sie groß
- 3 Was zweifeln Sie so? Übernehmen Sie die Show!
- 4 Mit dem richtigen Riecher sind Sie der Leader
- 5 Und spielen schon bald in der obersten Liga
- 6 Trinken Sie den Baikalsee auf ex
- 7 Zum Frühstück Blattgold auf die Smacks
- 8 Starten Sie durch, wie die Antonow
- 9 Denken Sie an Dollars und entfliehen Sie dem Moloch

- 10 Denken Sie Trump-Tower - da steht er
- 11 Ich bau' ihn höher - zwei Kilometer
- 12 Flugzeugträger Leasing-Rate
- 13 Zahl' ich mit der schwarzen Kreditkarte
- 14 Fahr'n Sie durch die Stadt mit 'nem Monstertruck
- 15 Jagen Sie die Bräute wie ein Raubtier
- 16 Scheffeln Sie Milliarden, darin könn'n Sie baden
- 17 Gewinnen Sie jetzt genau hier

- 18 Heute ist der Tag, jetzt geht es endlich los
- 19 Sie erreichen Ihre Ziele - Denken Sie groß
- 20 Ein bisschen Größenwahnsinn kann nicht schaden
- 21 Und auf einmal könn'n Sie fliegen - Denken Sie groß
- 22 Geben Sie nicht auf und leben Sie den Traum
- 23 Dafür muss man kein Genie sein - Denken Sie groß
- 24 In jedem Menschen steckt ein Visionär
- 25 Setzen Sie die Energie frei

Worterklärungen

zweifeln: unsicher sein

Riecher: sicheres Gefühl

oberste Liga: in etwas die Besten sein

trinken...auf ex: etwas leer trinken

Smacks: Frühstücksflakes

Antonow: entwickeln Flugzeuge

Moloch: alles verschlingende Macht

Leasing-Rate: monatl. Zahlungsbetrag

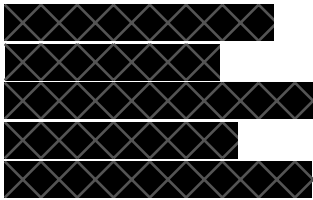
scheffeln: etwas in Mengen anhäufen

Größenwahnsinn: Überschätzung

Genie: jemand sehr schlaues

Visionär: neue, unbekannte Ideen haben





AUFGABEN

1. **Lies** den Text ein zweites Mal und markiere die Begriffe, die dir nicht bekannt sind.
2. **Erkläre** schriftlich die Bedeutung des Titels "Denken Sie groß!" Was sagt der Titel über den Inhalt des Liedtextes aus?



Formulierungshilfen:

*In dem Lied geht es um ... Wichtig ist, dass ... Inhaltlich geht es um ...
... bedeutet, dass ... Der Titel könnte darauf hindeuten, dass... Ein zentraler Aspekt ist, dass...*

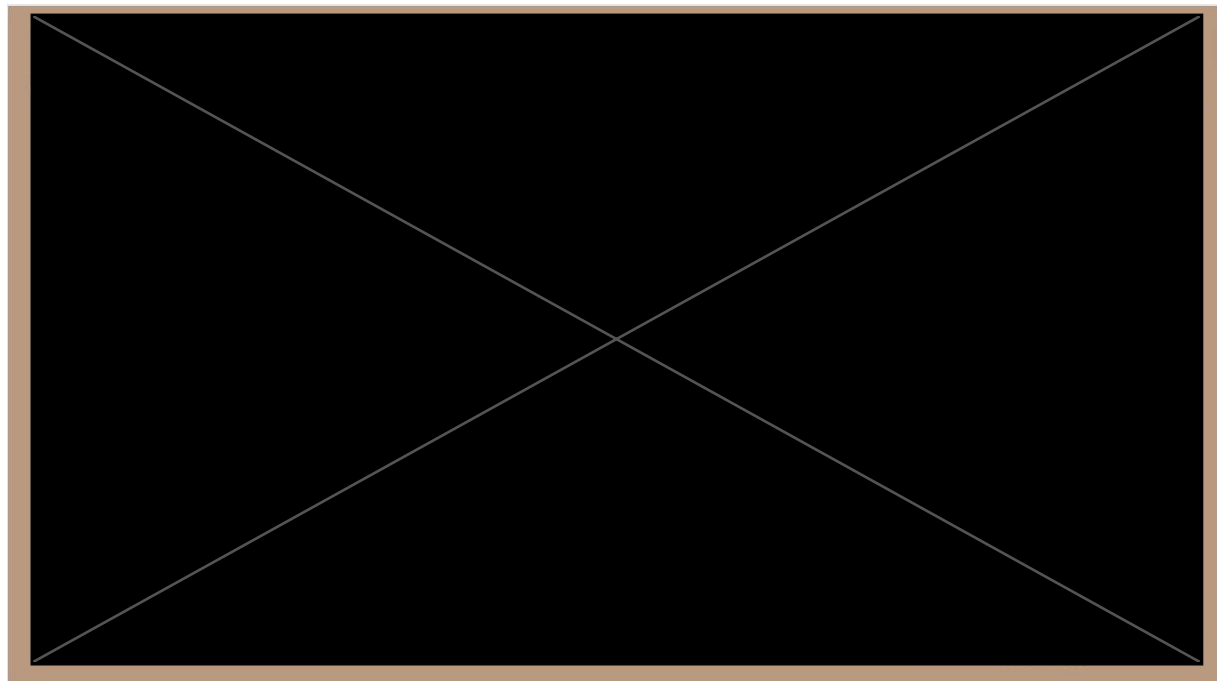
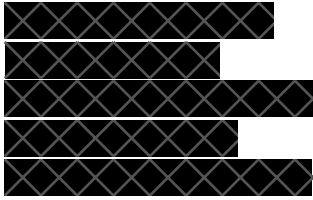
3. **Erkläre**, wo Autor:innen oder Künstler:innen noch Kritik an gesellschaftlichen Missständen oder menschlichen Schwächen ausüben.



DEFINITION: SATIRE

4. **Schreibe** mit einem Partner oder einer Partnerin den Songtext weiter. Beachte dabei, welche Missstände das Lied thematisiert und führe diese weiter aus. **Verfasst** hierfür 4 weitere Verse.





Der Plan für heute:



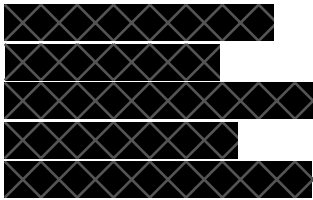
- 1 Wir lernen das Lied "Denken Sie groß!" kennen.
- 2 Den Titel des Liedes deuten.
- 3 Welche Kritik wird geäußert?
- 4 Definition: Satire
- 5 Kreatives Schreiben

"Denken Sie groß!"

Deichkind, 2015

1. Wie findet ihr das Lied?
2. Lies den Text ein zweites Mal und markiere Begriffe, die dir nicht bekannt sind.
3. **Erkläre** schriftlich die Bedeutung des Titels „Denken Sie groß!“
Was sagt der Titel über den Inhalt aus?





Was kann Satire?

Eine Darstellungsform kennenlernen

1. Erkläre, wo Autoren oder Künstler noch Kritik an gesellschaftlichen Missständen oder menschlichen Schwächen ausüben.
2. Vermute, warum die Autoren oder Künstler diese Kritik ausüben wollen. Was ist ihr Ziel?



Deichkind

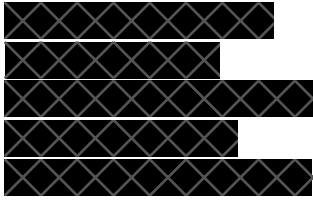


Notiere die Folgende Definition auf deinem Arbeitsblatt:

Als **satirisch** bezeichnet man einen Text, eine Karikatur, ein Lied etc. (= eine Darstellungsform), die

1. menschliche Schwächen, gesellschaftliche oder politische Missstände verspottet
2. mit dem Ziel, etwas zum Positiven zu verändern






Was kann Satire?

Eine Darstellungsform kennenlernen

1. Erkläre, wo Autoren oder Künstler noch Kritik an gesellschaftlichen Missständen oder menschlichen Schwächen ausüben.

2. Vermute, warum die Autoren oder Künstler diese Kritik ausüben wollen. Was ist ihr Ziel?

 3. **Schreibe** mit einem Partner oder einer Partnerin den Songtext weiter. Beachte dabei, welche Missstände das Lied thematisiert und führe diese weiter aus. Verfasst hierfür 4 Verse.



Deichkind



Vielen Dank!

Wir wünschen euch einen schönen Tag.

