

Tag	Dauer		Wie/Materialien
17.11.22	15min	Organisatorisches	- Planung der restlichen Stunden, da Schüler keine Zeit am 24.11.22 haben
17.11.22	5min	Vorstellung der Lehrer	
17.11.22	25min	Vorstellung der Schüler (dadurch sprachliche Einstufung der Schüler)	<ul style="list-style-type: none"> - 5 Minuten Vorbereitungszeit + je Schüler 5 Minuten sprechen - Selbstvorstellung: Wer bist du? Was sind deine Hobbys? Warum lernst du Deutsch?
1.12.22.	30min	Wiederholung Argumentation (Input der Lehrer)	<ul style="list-style-type: none"> - Gliederung einer schriftlichen Argumentation - Aufbau eines Arguments - Hauptteil: Sanduhrprinzip - Hauptteil: Pin-Pong-Prinzip - Formulierungshilfen - Kurzwiederholung: Nebensätze - Checkliste: Argumentation
1.12.22	50min	Schriftliche Argumentation der Schüler	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler schreiben Aufgabe in googledocs dokument - Schreibe eine Pro-/Kontra-Argumentation zu der Frage: „Soll es an unserer Schule Schuluniformen geben?“ - Finde mindestens 5 Argumente (z.B. 3 Pro / 2 Kontra) - Schreibe maximal 1 Seite
1.12.22	10min	Vorstellung einer Argumentation eines Schülers	<ul style="list-style-type: none"> - Per screensharing des Schülers - Feedback der Lehrer
8.12.22	20min	Vorstellung einer Argumentation der restlichen Schüler	<ul style="list-style-type: none"> - Screensharing der Lehrer (Vorher durch Lehrer kommentiert) - Feedback der Lehrer
8.12.22	10min	Vorstellung der Argumente der Lehrer	- Besprechung mit Schülern
8.12.22	15min	Spontanes Argumentationsspiel	<ul style="list-style-type: none"> - Suche dir einen Gegenstand und merke ihn dir. Es kann alles sein. (Stift, Toaster,...) - Nun bekommst du den Gegenstand einer anderen Gruppe genannt. (Er wird dir per chat zugeschickt)

			<ul style="list-style-type: none">- Nun hast du eine Minute Zeit dir Argumente zu überlegen, wieso dieser Gegenstand der wichtigste auf der Welt ist. Mach dir gern Notizen.- Verkaufe deinen Gegenstand als den wichtigsten!
--	--	--	--