

Argumentation Luis

Heutzutage sind die Städte so groß, dass es eine Menge Bürger gibt und in der Nähe lebt (**Heutzutage leben in vielen Städten, wie Sao Paulo, mehrere Millionen Menschen**). Allerdings hat jeder seine persönliche Gruppe und das passiert in die gleiche Richtung mit (**und das gilt auch für**) Kindern und Jugendlichen in Schulen. Die Koordination (?) versucht eine Lösung nach folgenden (**für folgende**) Frage zu haben: „Soll es an unserer Schule Schuluniform geben?“. Wegen (**Weil**) die SuS die Personen sind, die Uniformen benutzen würden, bitte die Koordination die Hilfe von mir die besten heraus(**zu**)finden. In meiner Argumentation möchte ich die Vor- und Nachteile dieses Themas präsentieren, da alles, wie die Münzen, zwei Seiten haben. (**hat**)

Erstmal erstelle ich die Pro Position mit der folgenden These: Wenn man jeden Tag dasselbe trägt, hat man keine Zweifel, welche Kleidung in der Schule in der nächsten Tag kommt (**man am nächsten Tag anzieht**). Die Personen (**Schüler/Schülerinnen**) kaufen Pyjamas, gesellschaftliche Kleidungen, Sportmannschaften Trikots, u.a., deswegen sind die Möglichkeiten mehrere (**gibt es mehrere Möglichkeiten sich zu kleiden**) und die Entscheidung kann sehr viel Zeit dauern. Nach meiner eigenen Erfahrung gibt es die Konsequenzen von Verspätung (**verspätet**) in der Schule zu sein - Selbstverständnis (**selbstverständlich**) das ist (**ist das**) ein Problem, allerdings da die SuS sehr viel Zeit in der Schule verbringen, (**spielt**) die Entscheidung eine große Rolle spielt.

Darüber hinaus kann eine Schuluniform das Ziel haben, ein schönes Angebot an Bequemlichkeit zu haben (**sehr bequem zu sein**). Der Sportunterricht ist (**sind**) die am meisten begünstigte (**am besten geeigneten**) Stunden, da zwischen (**während**) dieser Zeit viel Bewegung existiert. Ein Beispiel dafür ist, dass die Schüler in dieser Zeit einer Vielzahl von Aktivitäten nachgehen können: vom Fußballspielen bis zum Seilspringen, so dass die richtige Kleidung zu mehr Komfort und damit zu mehr Leistung führen kann.

Wie bereits erwähnt, haben Entscheidungen nicht nur positive Folgen, so dass man berücksichtigen muss, welche negativen Folgen die Einführung von Uniformen hat. Eine (**Ein**) wichtige(**r**) Teil der Probleme ist die Standardisierung der verwendeten Kleidungen der SuS. Diese Normierung ist schlecht für die Individualisierung von Personen, da sie keine Äußerung (**Ausdruck**) von sich selbst in Form von Kleidung haben. Diese Situation ist mir passiert, als ich in einer Show war und mich identifiziert mit einer anderen Person (**identifizierte**), da wir dieselbe Kleidung von einer bestimmten Band benutzt(**t**)en. Heutzutage sind wir gute Freunde.

Außerdem könnten die Strafen für das Nichttragen der Uniform zu streng sein. Ich nehme zum Beispiel an, dass unsere Schule beschließt, dass ein Tag, an dem man ohne Uniform in die Schule kommt, einen Punkt weniger in allen Fächern für diesen Tag bekommt. Dies mag auf Anhieb unangemessen sein, wenn man bedenkt, dass Kleidung keinen direkten Einfluss auf andere Stunden als Sport hat. Anstatt dass der Lehrer (bsw. die Lehrerinnen) auf die Mitarbeit des Schülers achtet, wird also die Uniform von jede (**allen**) SuS "durchgesetzt".

(**Zu**) Guter Letzt: Wenn (**werden**) die Uniformen nur von unserer Schule angeboten werden, führt dies zu einer spezifischen Preisgestaltung für dieses Material, die nicht unbedingt die

richtige für die Familien der Schüler ist. Nehmen wir zum Beispiel an, dass in unserer öffentlichen Schule der Preis für die Uniformen doppelt so hoch ist wie der Durchschnittspreis der Kleidung, die die Schüler tragen: Das wäre möglich, weil ein privates Unternehmen das Recht dazu hat, aber es wäre nicht gut für die Familien.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass es in der Frage der Schuluniform starke Argumente für beide Seiten gibt, aber wie man an der Anzahl der Argumente erkennen kann, ist die Gegenseite überlegen. Aus diesem Grund bin ich selbst gegen diese Änderung an unserer Schule, da sie mehr Schaden als Nutzen bringen wird. Eine wirklich vorteilhafte Veränderung wäre es, wenn unsere Schule den Schülern die Möglichkeit bieten würde, Rabatte auf Kleidung zu erhalten, die besser zur Schule passt: Dann würden beide Seiten beim Kauf gewinnen.

Auswertung:

Das war gut:

- gute Einleitung mit passender Überleitung zum Hauptteil
- Struktur der Argumentation beachtet / optisch durch Absätze gegliedert
- Anordnung der Argumente im Sanduhr-Prinzip gut gelungen
- abwechslungsreiche Satzanfänge und Formulierungen verwendet
- Verwendung von Beispielen
- gutes Fazit mit Kompromiss-Vorschlag
- sehr hohes Sprach- und Formulierungsniveau (z.B. Normierung, Standardisierung, Preisgestaltung)

Das kannst du noch verbessern:

- Argument der Schuluniform als Sportkleidung nicht ganz passend (für Sport wird vermutlich andere Kleidung benötigt)
- Zusammenhang der Einleitung mit Thema „Schuluniform“ noch deutlicher machen