



Argumentation

Service Learnin Angebot November/Dezember
2022

Hannes Großkurth, Martin Thormann

Gliederung Schriftliche Argumentation

- **Einleitung:**
 - Thema / Problem beschreiben; Interesse wecken
- **Hauptteil:**
 - Pro - und Kontra- Argumente
- **Schluss:**
 - Fazit; Wünsche oder Vorschläge



Aufbau eines Arguments

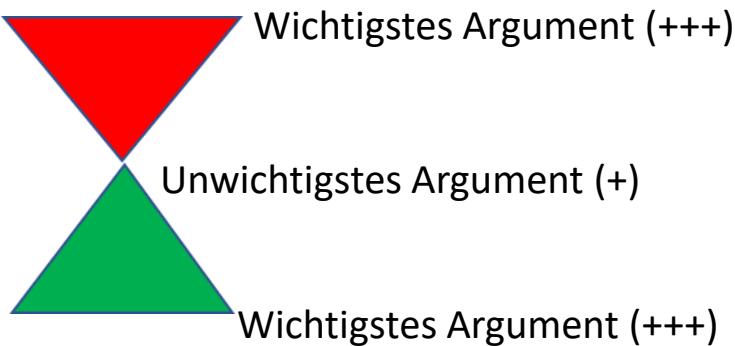
- Behauptung/ These (*Fast Food ist ungesund.*)

- Begründung (*Pommes oder Hamburger enthalten viel Fett.*)

- Beispiel (*Studie XY zeigt, dass häufiger Konsum von Fast Food zu Krankheiten führen kann.*)

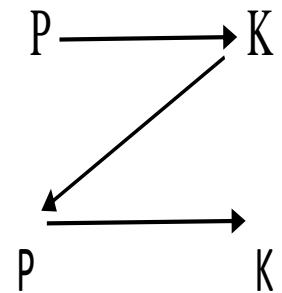
Gliederung Hauptteil (Argumente)

- 1.) Sanduhr- Prinzip: Man beginnt mit der Gegenposition und ordnet die Argumente absteigend- man fängt mit dem wichtigsten an. Danach ordnet man die Argumente der eigenen Position vom unwichtigsten zum wichtigsten aufsteigend.



Gliederung Hauptteil

- 2.) Ping-Pong-Prinzip: Die Pro- und Kontra- Argumente werden abwechselnd angeordnet.



Formulierungshilfen

Einleitung:

- In meiner Argumentation möchte ich die Vor- und Nachteile.... gegenüberstellen.
- Deshalb stellt sich die Frage:
- Im Folgenden/ In meiner Argumentation werde ich überlegen, was für und was gegen.... spricht.

Hauptteil:

Pro

- Ein Argument für...ist.../ Ein Grund dafür ist.../ Dafür spricht...,,dass
- Hinzu kommt, dass.../ Außerdem... / Noch wichtiger ist.., dass /
- Beispielsweise..../ zum Beispiel...
- weil, denn, darum, deshalb, deswegen

Formulierungshilfen

Kontra

- Dagegen spricht jedoch.../ Andererseits kann man auch feststellen...
- Argumente dagegen wären zum Beispiel....
- Obwohl viele sagen, dass..., finde ich/ bin ich der Meinung, dass...
- aber, allerdings, jedoch

Schluss:

- Ich würde mir wünschen..., dass/ Ich komme zu dem Schluss, dass...
- Wenn man bedenkt, welche Vorteile/Nachteile....
- Ich könnte mir vorstellen, dass...

Übung Nebensätze

- **Verbinde die folgenden Sätze zu einem zusammenhängenden Satz.**
- Ich gehe nicht in die Schule. Ich bin sehr erkältet.
- Ich nehme Medizin. Ich will gesund werden.
- Ich bin krank. Ich kann den Unterricht nicht besuchen.
- Ich muss noch Zuhause bleiben. Es geht mir schon viel besser.

Diese Wörter kannst du als Hilfe nehmen: *damit- weil- so dass- obwohl*

Lösung

- Ich gehe nicht in die Schule, weil ich sehr erkältet bin.
(Grund/ Kausalsatz)
- Ich nehme Medizin, damit ich gesund werde.
(Absicht/ Zielsatz)
- Ich bin krank, so dass ich den Unterricht nicht besuchen kann.
(Folgesatz)
- Ich muss noch Zuhause bleiben, obwohl es mir schon viel besser geht.
(Einräumungssatz → sagt, dass etwas trotz einer Sache/ eines Hindernisses passiert)

Checkliste

- Führst du in der Einleitung zum Thema hin?
- Hast du im Hauptteil Pro- und Kontra-Argumente formuliert?
- Sind deine Argumente abwechslungsreich verbunden?
- Hast du am Ende an ein Fazit gedacht?
- Sind die einzelnen Teile durch Absätze getrennt?
- Ist deine Argumentation sachlich geschrieben? (keine wörtliche Rede)
- Stehen die Verben in den Nebensätzen am Ende?

Aufgabe

- Schreibe eine Pro-/Kontra-Argumentation zu der Frage: „Soll es an unserer Schule Schuluniformen geben?“
- Finde mindestens 5 Argumente (z.B. 3 Pro / 2 Kontra).
- Schreibe maximal 1 Seite.
- Du hast 40 Minuten Zeit ☺. (16:15 Uhr)

Pro - Argumente	Contra- Argumente
<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhalt + Wir- Gefühl - kein Mobbing wegen fehlender Markenkleidung/ „uncooler“ Kleidung - Familie spart Geld - Fehlen in der Schule wird erschwert - einfachere Kleidungsauswahl morgens - immer „angemessene“ Schulkleidung 	<ul style="list-style-type: none"> - keine individuelle Entfaltung über Mode - Mobbing existiert trotzdem, wegen anderer Statussymbole (Handys etc.) - Klassische Uniform schreibt Mode für Jungen u. Mädchen vor - Kosten für Uniform für manche Familien zu hoch
<p>Kompromiss: - keine Uniform, sondern gemeinsame Schulkleidung (z.B. Pullover, T-Shirts)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entscheidung über Kleidung wird durch Schüler/innen getroffen (Abstimmung)

Argumentationsspiel

- Suche dir einen Gegenstand aus und merke ihn dir. Das kann ALLES sein (Stift, Toaster...).
- Nun bekommt jeweils ein anderer aus der Gruppe DEINEN Gegenstand von dir per Chat zugeschickt (Luis - Lucas/ Gabriel- Daniel).
- Du hast nun einige Minuten Zeit dir Argumente zu überlegen, wieso dieser Gegenstand der wichtigste auf der Welt ist. Mach dir gerne Notizen.
- Verkaufe deinen Gegenstand als den wichtigsten! (1 Min Zeit)
- Viel Spaß ☺

