

Stunde 2 Jakarta

Zeit/ Didaktische Funktion	Schüler*innentätigkeit	Lehrer*innentätigkeit	Medien/ Unterrichtsform
Einstieg 5' 8:10-8:15	Hören zu	Erinnert an Thema, stellt Plan der Stunde vor	UG Folie 1
LV 5' 8:15-8:20	Hören zu	LV zum Thema Ausgänge von Streits	Folien 2-8
Erarbeitungsphase I 30' (25' Analyse 5' Üben) 8:20- 8:50	Hören zu Finden Partner Analysieren Üben	Stellt Phase vor („Zuerst sucht ihr euren Partner mit dem gleichen Dialog und bearbeitet Aufgabe 1... (Immer Aufgabe vorlesen): I. Partner mit gleichem Dialog finden, lesen, Begriffe klären -> Aufgabe 1 II. Dialog analysieren -> Aufgabe 2 III. Dialog üben für Vorstellung -> Aufgabe 3 Wichtig am Ende der Erklärung: „Nutzt die Sprachhilfen auf der hier angezeigten Folie.“ - Fragt nach Zeitvorstellungen	Folie 9
Ergebnissicherung I 5' 8:50-8:55	Eine Gruppe stellt Dialog vor - Klasse beantwortet Fragen dazu - Gruppe erklärt, welche Regel sie sich überlegt haben	Vorstellen eines der Dialoge Beobachtungsaufgabe 4 vorstellen LK: „Wer hat sich gestritten?“ „Begründet, warum ging es in dem Streit?“ „Wie ist dieser Streit ausgegangen?“ Daumen hoch/ runter. „Begründe, welche Aussage hat den Ausgang des Streits bestimmt?“ - Die Vorstellenden erläutern ihre Lösung/ evtl Korrektur „Erklärt, welche Regel ihr dazu formuliert habt?“ - Formuliert Regel um, sodass sie beim nächsten mal aufgegriffen werden kann.	Folie 9