

Universität Potsdam
Philosophische Fakultät
Institut für Germanistik

WiSe 2021/ 2022

Seminar-Kooperation: Sprachbildung und -förderung
an Deutschen Auslandsschulen: die Entwicklung
eines Service-Learning-Angebots

Dozierende: Prof. Dr. Winnie-Karen Giera/
Dr. Torsten Andreas

=====

Unterrichtsentwurf

Schule: Colegio Andino – Deutsche Schule Bogotá

Klasse: 12a3

Fach: Geschichte

Thema: Der Erste Weltkrieg und der Versailler Vertrag

Termin: 19. Januar, 15.00 Uhr kolumb. Zeit (21.00 Uhr dt. Zeit), via Zoom

Dauer: 90 Min.

=====

vorgelegt von: Justus Friedemann Knaute/

Nick Schmidt/ Pascal Heinrich

Thema der Unterrichtsstunde: Der Versailler Vertrag - Wie ist er im Kontext von Ursachen und Auslöser des Ersten Weltkriegs zu beurteilen?

Kernanliegen der Unterrichtsstunde	Teilziele
<p>Die SuS <i>beurteilen</i>, inwiefern es sich beim Versailler Vertrag um einen "Diktatfrieden" handelt, indem sie diesen in den Kontext von Ursachen und Auslöser des Ersten Weltkriegs <i>einordnen</i> und die vier, für Deutschland zentralen Punkte des Dokumentes <i>erläutern</i>.</p>	<p>Die SuS <i>nennen</i> das Thema der Stunde, indem sie die Bildquelle in der Kronenzeitung <i>beschreiben</i> und dessen Kontext <i>erläutern</i>.</p>
	<p>Die SuS nennen die Kriegsziele Frankreichs, Russlands, Englands, Österreich-Ungarns und Deutschlands.</p>
	<p>Die SuS <i>erläutern</i> mithilfe der Chronik, wie es zum Ausbruch der Ersten Weltkriegs kam.</p>
	<p>Die SuS <i>diskutieren</i>, ob es sich beim Versailler Vertrag um einen Frieden handelt, der von den Siegermächten diktiert wurde, indem sie ihr in der Unterrichtsstunde erworbenes Wissen einbeziehen.</p>

Zeit	Phase	Unterrichtsgeschehen		Sozialform	Medien	sprachliche Handlung/ Kommentar
		Lehrerverhalten	Schülerverhalten			
TZ1: Die SuS nennen das Thema der Stunde, indem sie das Bild in der Kronenzeitung beschreiben und dessen Kontext erläutern.						
15.00 – 15.10 Uhr (10 Min.)	Einstieg	Aufgabe 1: a) Beschreiben Sie das Bild. Was sehen Sie? b) Setzen Sie das dargestellte Ereignis in Beziehung zum Ersten Weltkrieg. Unterrichtsziele/ Gliederung		UG, Frontal	Bild aus Kronenzeitung (Attentat von Sarajewo)	Sprechen; hier noch sehr frei gehalten, keine Fachbegriffe
TZ2: Die SuS nennen die Kriegsziele Frankreichs, Russlands, Englands, Österreich-Ungarns und Deutschlands.						
15.10 – 15.25 Uhr (15 Min.)	Erarbeitung I	Aufgabe 2 a) Lesen Sie den Lehrbuch-Text. b) Erschließen Sie sich die Kriegsziele der einzelnen Staaten.		EA	Lehrbuch-Text Kriegsziele (S.320f.) Arbeitsblatt Kriegsziele	Lesen; hier können SuS bei Bedarf auf ein Glossar mit Quellen- u. Forschungsbegriffen zurückgreifen

15.25 – 15.35 Uhr (10 Min.)	Sicherung I	Aufgabe 3 Nennen Sie Ihre Ergebnisse aus <i>Aufgabe 2.</i>		UG, Frontal		Sprechen; Formulierungs hilfen
TZ3: Die SuS <i>erläutern</i> mithilfe der Chronik, wie es zum Ausbruch der Ersten Weltkriegs kam.						
15.35 – 15.55 Uhr (20 Min.)	Erarbeitung II	Aufgabe 4 Diese Aufgabe bearbeiten Sie zusammen mit einem Partner. a) Sehen Sie sich die Chronik an. b) Erläutern Sie mithilfe der Chronik, wie es zum Kriegsausbruch kam.		PA	Chronik	Lesen; Register
15.55 – 16.05 Uhr (10 Min.)	Sicherung II	Aufgabe 5 Nennen Sie Ihre Ergebnisse aus <i>Aufgabe 4.</i>		UG, Frontal		Sprechen; Formulierungs hilfen

TZ4: Die SuS <i>diskutieren</i> , ob es sich beim Versailler Vertrag um einen Frieden handelt, der von den Siegermächten diktiert wurde, indem sie ihr in der Unterrichtsstunde erworbenes Wissen einbeziehen.						
16.05 – 16.10 Uhr (5 Min.)	Input	Lehrkräfte erläutern Kriegsverlauf		Impulsvortrag, Frontal	PP-Folie	
16.10 – 16.20 Uhr (10 Min.)	Erarbeitung III	Aufgabe 6 Erschließen Sie sich mithilfe des Lehrbuch-Textes die vier zentralen Punkte des Versailler Vertrags.		EA	Text in Abitur-Wissen (S.357) => gekürzt	Lesen; hier können SuS bei Bedarf auf ein Glossar mit Quellen- u. Forschungsbegriffen zurückgreifen
16.20 – 16.30 Uhr (10 Min.)	Sicherung III/ Vertiefung	Aufgabe 7 Diskutieren Sie: Inwiefern handelt es sich beim Versailler Vertrag um einen Frieden, der von den Siegermächten diktiert wurde? (“Verständigungsfrieden” vs. “Diktatfrieden”)		UG		Sprechen; Formulierungshilfen
	Ausstieg					