

Universität Potsdam

Philosophische Fakultät

Institut für Germanistik

WiSe 2021/ 2022

Seminar-Kooperation: Sprachbildung und -förderung  
an Deutschen Auslandsschulen: die Entwicklung  
eines Service-Learning-Angebots

Dozierende: Prof. Dr. Winnie-Karen Giera/  
Dr. Torsten Andreas

---

## Unterrichtsentwurf

**Schule:** Colegio Andino – Deutsche Schule Bogotá

**Klasse:** 12a3

**Fach:** Geschichte

**Thema:** Der Erste Weltkrieg und der Versailler Vertrag

**Termin:** 19. Januar, 15.00 Uhr kolumb. Zeit (21.00 Uhr dt. Zeit), via Zoom

**Dauer:** 90 Min.

---

vorgelegt von: Justus Friedemann Knaute/

Nick Schmidt/ Pascal Heinrich

**Thema der Unterrichtsstunde:** Der Versailler Vertrag - Wie ist er im Kontext von Ursachen und Auslöser des Ersten Weltkriegs zu beurteilen?

Kernanliegen der Unterrichtsstunde	Teilziele
Die SuS <i>beurteilen</i> , inwiefern es sich beim Versailler Vertrag um einen "Diktatfrieden" handelt, indem sie diesen in den Kontext von Ursachen und Auslöser des Ersten Weltkriegs <i>einordnen</i> und die vier, für Deutschland zentralen Punkte des Dokumentes <i>erläutern</i> .	Die SuS <i>nennen</i> das Thema der Stunde, indem sie die Bildquelle in der Kronenzeitung <i>beschreiben</i> und dessen Kontext <i>erläutern</i> .
	Die SuS nennen die Kriegsziele Frankreichs, Russlands, Englands, Österreich-Ungarns und Deutschlands.
	Die SuS <i>erläutern</i> mithilfe der Chronik, wie es zum Ausbruch der Ersten Weltkriegs kam.
	Die SuS <i>diskutieren</i> , ob es sich beim Versailler Vertrag um einen Frieden handelt, der von den Siegermächten diktiert wurde, indem sie ihr in der Unterrichtsstunde erworbene Wissen einbeziehen.

Zeit	Phase	Unterrichtsgeschehen		Sozialform	Medien	sprachliche Handlung/ Kommentar
		Lehrerverhalten	Schülerverhalten			
<b>TZ1:</b> Die SuS nennen das Thema der Stunde, indem sie das Bild in der Kronenzeitung beschreiben und dessen Kontext erläutern.						
15.00 – 15.10 Uhr (10 Min.)	Einstieg	<p><b>Aufgabe 1:</b></p> <p>a) Beschreiben Sie das Bild. Was sehen Sie?  b) Setzen Sie das dargestellte Ereignis in Beziehung zum Ersten Weltkrieg.</p> <p>Unterrichtsziele/ Gliederung</p>		UG, Frontal	Bild aus Kronenzeitung (Attentat von Sarajewo)	Sprechen; hier noch sehr frei gehalten, keine Fachbegriffe
<b>TZ2:</b> Die SuS nennen die Kriegsziele Frankreichs, Russlands, Englands, Österreich-Ungarns und Deutschlands.						
15.10 – 15.25 Uhr (15 Min.)	Erarbeitung I	<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>a) Lesen Sie den Lehrbuch-Text.  b) Erschließen Sie sich die Kriegsziele der einzelnen Staaten.</p>		EA	Lehrbuch-Text Kriegsziele (S.320f.)  Arbeitsblatt Kriegsziele	Lesen; hier können SuS bei Bedarf auf ein Glossar mit Quellen- u. Forschungsbegriffen zurückgreifen

15.25 – 15.35 Uhr (10 Min.)	Sicherung I	<b>Aufgabe 3</b> Nennen Sie Ihre Ergebnisse aus <b>Aufgabe 2</b> .		UG, Frontal		Sprechen; Formulierungs hilfen
<b>TZ3:</b> Die SuS erläutern mithilfe der Chronik, wie es zum Ausbruch der Ersten Weltkriegs kam.						
15.35 – 15.55 Uhr (20 Min.)	Erarbeitung II	<b>Aufgabe 4</b> Diese Aufgabe bearbeiten Sie zusammen mit einem Partner. a) Sehen Sie sich die Chronik an. b) Erläutern Sie mithilfe der Chronik, wie es zum Kriegsausbruch kam.		PA	Chronik	Lesen; Register
15.55 – 16.05 Uhr (10 Min.)	Sicherung II	<b>Aufgabe 5</b> Nennen Sie Ihre Ergebnisse aus <b>Aufgabe 4</b> .		UG, Frontal		Sprechen; Formulierungs hilfen

<b>TZ4:</b> Die SuS diskutieren, ob es sich beim Versailler Vertrag um einen Frieden handelt, der von den Siegermächten diktiert wurde, indem sie ihr in der Unterrichtsstunde erworbenes Wissen einbeziehen.						
16.05 – 16.10 Uhr (5 Min.)	Input	Lehrkräfte erläutern Kriegsverlauf		Impuls vortrag, Frontal	PP-Folie	
16.10 – 16.20 Uhr (10 Min.)	Erarbeitung III	<b>Aufgabe 6</b> Erschließen Sie sich mithilfe des Lehrbuch-Textes die vier zentralen Punkte des Versailler Vertrags.		EA	Text in Abitur-Wissen (S.357) => gekürzt	Lesen; hier können SuS bei Bedarf auf ein Glossar mit Quellen- u. Forschungs-begriffen zurückgreifen
16.20 – 16.30 Uhr (10 Min.)	Sicherung III/ Vertiefung	<b>Aufgabe 7</b> Diskutieren Sie: Inwiefern handelt es sich beim Versailler Vertrag um einen Frieden, der von den Siegermächten diktiert wurde? ("Verständigungsfrieden" vs. "Diktatfrieden")		UG		Sprechen; Formulierungs hilfen
	Ausstieg					