



Woche 1

# **Selamat datang!**

# **Willkommen! Welcome!**



# Was machen wir heute?

01

## Kennenlernen & Fahrplan

Wer sind wir und wie werden die  
nächsten Stunden verlaufen?

02

## Weltreligionen

Welche Weltreligionen gibt es und  
wie sind sie in der Welt verteilt?

03

## Christentum

Was ist das Christentum und welche  
Begriffe spielen eine wichtige Rolle?

04

## Feedback-Runde

Wie hat es euch gefallen und was  
können wir besser machen?



01

# Kennenlernen

Wir stellen uns vor und lernen euch kennen.

*It's nice to meet you!*

# Frau Drose

&

# Frau Pautz



# Achtung!

Lasst es uns gerne wissen, wenn...

- wir schlecht zu hören sind. 
- ihr etwas nicht versteht. 
- wir etwas wiederholen sollen. 

???

*Please let us know, if...*

- *you can't hear us properly.* 
- *you don't understand something.* 
- *you want us to repeat something.* 



# Du bist dran!

*It's your turn!*  
Let's get to know  
each other.



- 1) Ich bin...
- 2) Ich mag...

# Fahrplan unserer 4 Stunden



1. 09.01. Religion, Christentum und Geschichte
2. 16.01. Kirche, Politik und Martin Luther
3. 23.01. Reformation
4. 30.01. Blick in die Gegenwart und Zukunft





02

# Weltreligionen



# Was gehört für dich zu Religion?

z.B. Kirche, Glauben

-

# Religion



## Aufgabe:



1)

Lese den Text.

*Read the text.*



2)

Markiere wichtige  
Informationen.

*Highlight important  
information.*



3)

Wir vergleichen die  
Antworten.

*We compare answers.*

# Religion



1

- Religionen geben Antworten auf viele Fragen. Zum Beispiel auf die Frage: Welchen Sinn hat das Leben?
- Jede Religion hat darauf andere Antworten. Religionen wollen dabei helfen, die Welt zu verstehen.
- Es gibt viele Religionen. Die größten heißen Weltreligionen.
- Menschen, die an eine Religion glauben, nennt man Gläubige.

*Religion answers many questions. For example: "What is the purpose of life?"*

*Every religion has different answers. Religions want to help understand the world.*

*There are many religions. The biggest are called world religions.*

*People who believe in a religion are called believers.*



# Welche Weltreligionen kennst du?

*Which religions do you know?*





# Welche Weltreligionen kennst du?

*Which religions do you know?*



Ich kenne:

-

# Es gibt 5 Weltreligionen

Christentum



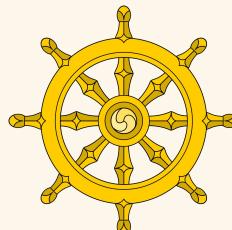
Islam



Hinduismus



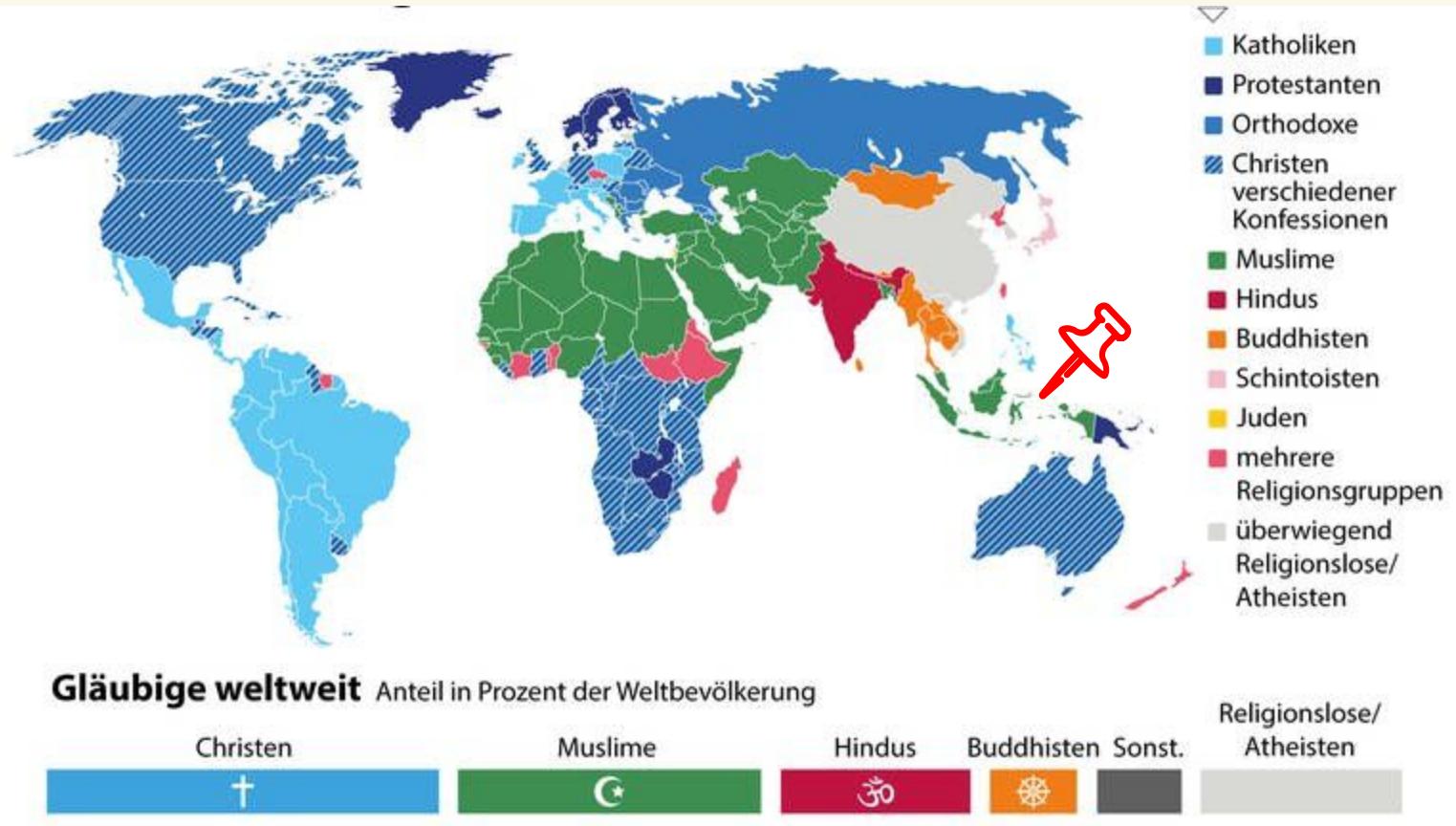
Buddhismus



Judentum



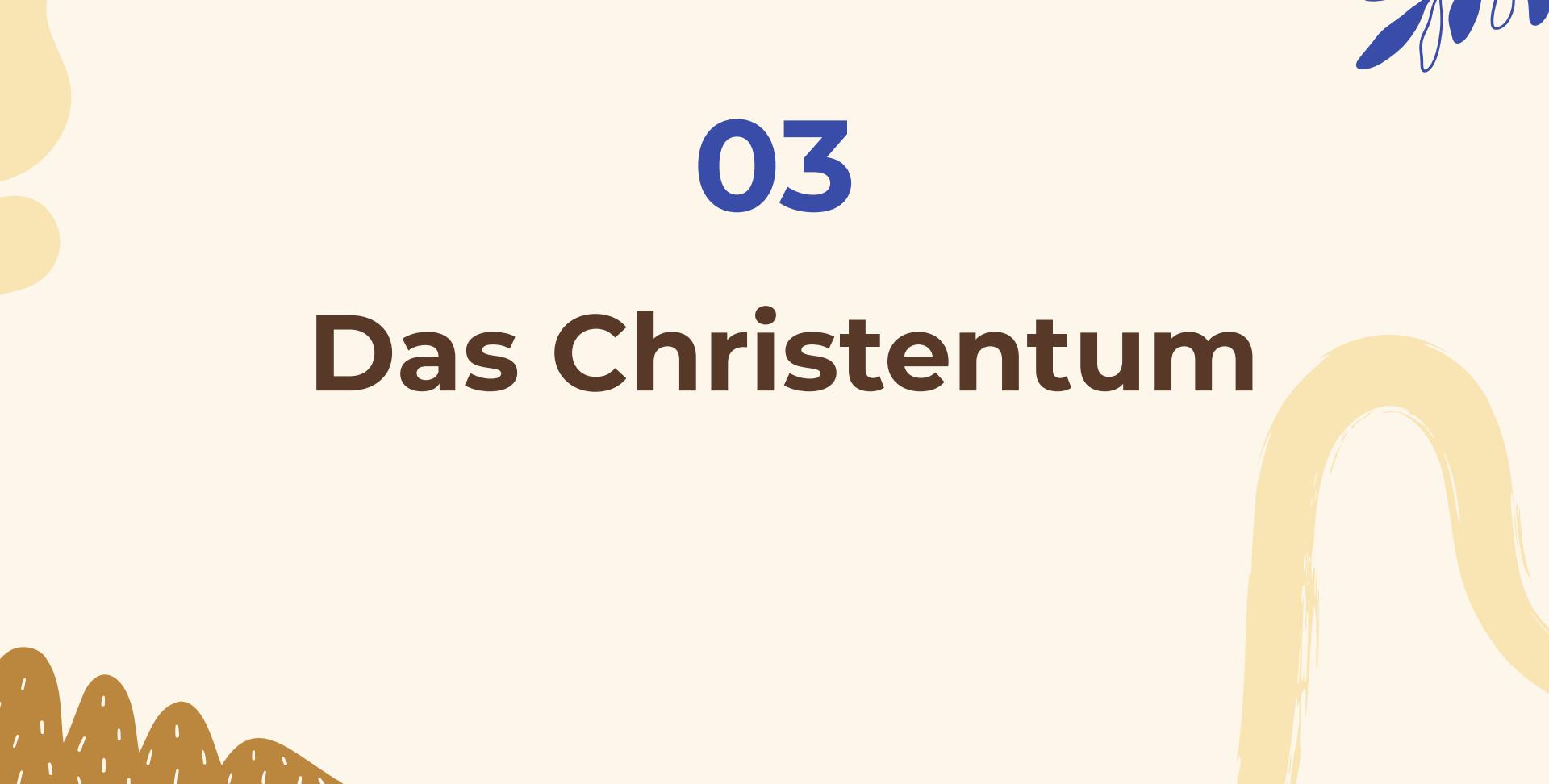
# Wie sind sie in der Welt verteilt?





03

# Das Christentum





# 2.500.000.000

Zum Vergleich:

Christentum	2,5 Milliarden
Islam	2 Milliarden
Hinduismus	1,2 Milliarden

So viele Menschen gehören weltweit dem Christentum an.

(Stand 2022)

*That's the number of people  
around the world being Christians.*



# Wichtige Informationen

Religiöse Menschen werden auch Gläubige genannt.

Zu Religion gehört oft etwas Übermenschliches.

Gläubige glauben zum Beispiel oft an einen Gott.

Im Christentum glauben die Menschen an drei Dinge: Gott, Jesus und den heiligen Geist



# Wichtige Informationen

Religious people are called believers.

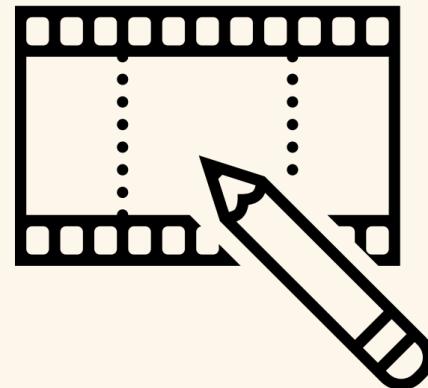
It's quite common, that supernatural powers are part of a religion.

People, who are religious often believe in some kind of god.

Christians believe in three things: God, Jesus and The Holy Spirit.



# Die Geschichte des Christentums





04

# Feedback-Runde

# Bitte antworte mit deinem Daumen:

**1. Waren die Inhalte für dich verständlich?**

*Did you understand the content?*



**2. Ist das Tempo für dich in Ordnung?**

*Are you okay with the speed of the lesson?*

**3. Hast du das Gefühl, Wissen gewonnen zu haben?**

*Do you feel like you gained some knowledge?*

**4. Können wir auf diesem Wissen in der nächsten Stunde aufbauen?**

*Can we build on this knowledge in our next lesson?*

**5. Hast du noch Anregungen oder Wünsche für die weiteren Stunden?**

*Do you have any ideas or wishes for further lessons?*

**Danke für eure  
Aufmerksamkeit.**

*Thank you for your attention.*

**Wir sehen uns  
in der nächsten Woche.**

*We'll meet again next week.*





Woche 2

# **Selamat datang!**

# **Willkommen! Welcome!**



# Fahrplan unserer 4 Stunden



1. 09.01. Religion und Christentum
2. 16.01. Geschichte, Kirche und Politik
3. 23.01. Martin Luther und die Reformation
4. 30.01. Blick in die Gegenwart und Zukunft



# Was machen wir heute?

01

**Die Geschichte  
des Christentums**

02

**Kirche und Politik**

Der Einfluss der Kirche auf die  
Menschen um 1500

03

**Lupe**

Missstände: Welche Probleme  
gab es zu dieser Zeit?

04

**Feedback-Runde**

# Drei Fragen zum Anfang

1

**Wie heißen die Menschen, die an eine Religion glauben?**

*What are the people called that believe in a religion?*

2

**Wie heißt das Buch mit den Geschichten über Gott und Jesus?**

*What is the name of the book with the stories about God and Jesus?*

3

**Wie viele Menschen sind Christen? (Zahl)**

*How many people are Christians? (Number)*

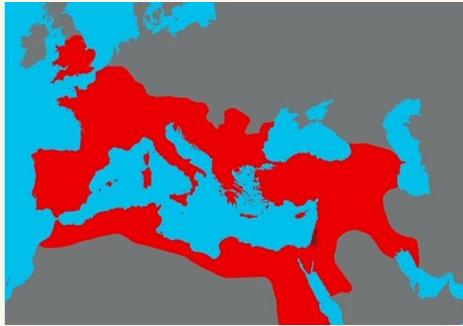


01

# Die Geschichte des Christentums



# Die Geschichte des Christentums

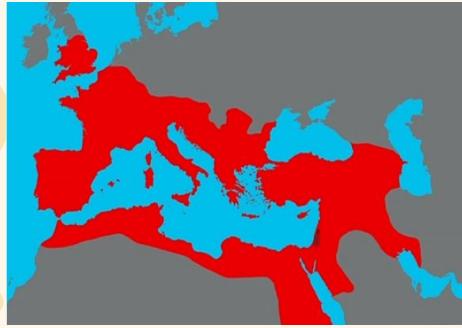


---

Jesus lebte im Römischen Reich. Dort regierten die Römer. Sie glaubten an viele Götter, nicht nur einen.

**Vor 2000 Jahren**

# Die Geschichte des Christentums



**Vor 2000 Jahren**

Jesus lebte im Römischen Reich. Dort regierten die Römer. Sie glaubten an viele Götter, nicht nur einen.



**Im Jahr 300**

Die Geschichten über Gott und Jesus sind in der Bibel festgehalten. Das Christentum wird als Religion anerkannt.



# Die Geschichte des Christentums



**Vor 2000 Jahren**

Jesus lebte im Römischen Reich. Dort regierten die Römer. Sie glaubten an viele Götter, nicht nur einen.

**Im Jahr 300**

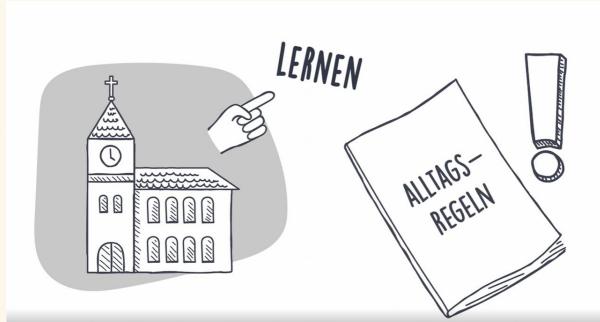
Die Geschichten über Gott und Jesus sind in der Bibel festgehalten. Das Christentum wird als Religion anerkannt.

**300 - 1500**

Viele Gläubige versuchten, andere Menschen vom Christentum zu überzeugen. Manche wurden mit Gewalt dazu gezwungen.



# Die Geschichte des Christentums



---

**1500**

Die Kirche war sehr mächtig. Sie bestimmte, was die Kinder in der Schule lernten und welche Regeln die Menschen befolgen mussten. Deshalb gab es einen großen Streit.



# Die Geschichte des Christentums

## Aufgabe:

Ihr macht Aufgabe 2 auf dem Arbeitsblatt.



Verbinde den Text mit dem richtigen Jahr und dem richtigen Bild, um den Zeitstrahl zu vervollständigen.

*(Connect the text with the right date and the right picture in order to complete the time beam.)*

Wir vergleichen gemeinsam.



# Die Geschichte des Christentums

Lösung:

A =

B =

C =

D =





02

# Kirche und Politik



# Die fünf Konfessionen des Christentums



# Die fünf Konfessionen des Christentums

Was



**Gläubige weltweit** Anteil in Prozent der Weltbevölkerung

Christen

Muslime

Hindus

Buddhisten Sonst.

Religionslose/  
Atheisten



# Achtung!

Im Jahr 1500 gab es nur eine Konfession:



# Der Einfluss der Kirche



## Aufgabe:



1)

Bearbeite nur Aufgabe 1  
auf dem Arbeitsblatt.

*Do only task 1 on the  
worksheet.*



2)

Füge die fehlenden  
Wörter ein.

*Fill in the missing  
words.*



3)

Wir vergleichen die  
Antworten.

# Kirche = Politik?



Die Kirche hat entschieden, was die Kinder in der Schule lernten.

Sie hat vorgeschrieben, welche Regeln die Menschen im Alltag befolgen mussten. *It dictated which rules people had to follow in everyday life.*

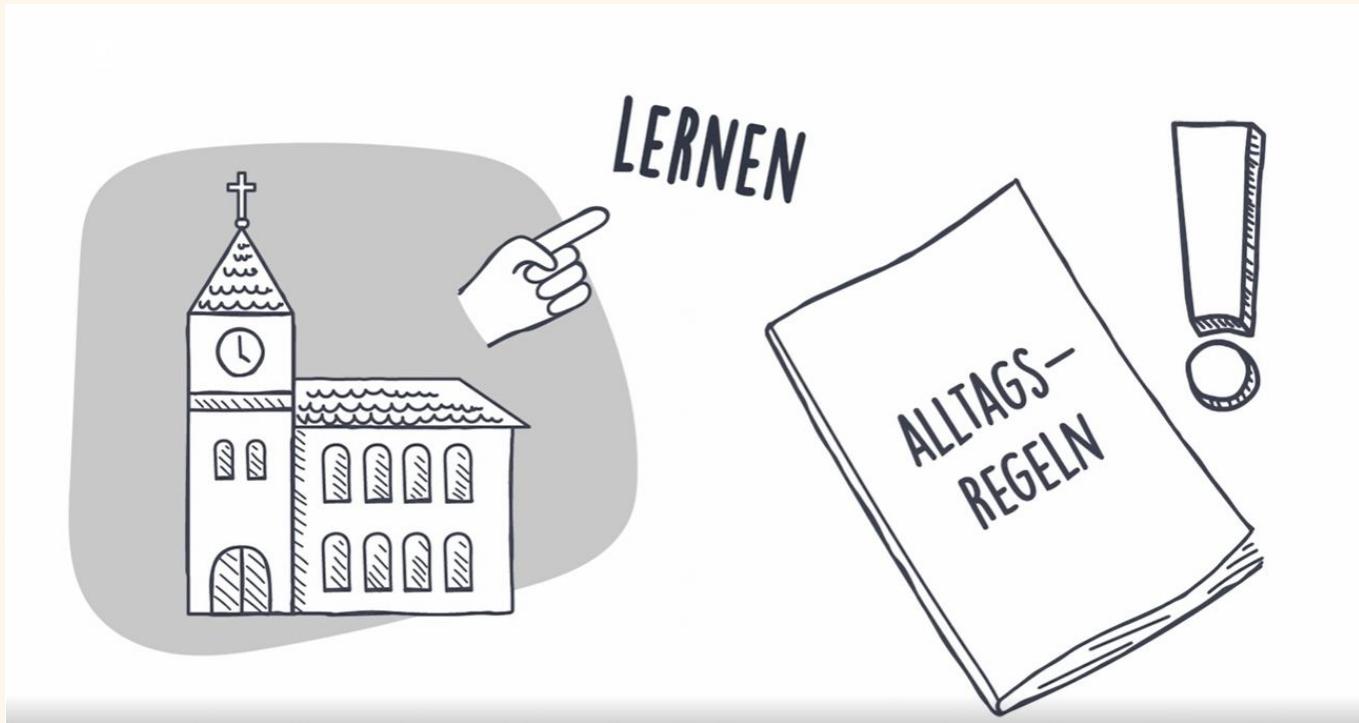
Es gab keine Wahlen, keine Parteien und auch kein Parlament so wie es heute ist. *There were no elections, no parties and no parliament as it is today.*

Die Kirche hat über alles bestimmt. *The church had control over everything.*



Präsident von Indonesien:  
Joko Widodo

# Kirche = Politik?



03

# Lupe



Wir schauen genauer hin:

Welche Probleme entstanden in der Zeit  
um 1500 durch Politik und Kirche?

# Die Probleme und Missstände

## Aufgabe:

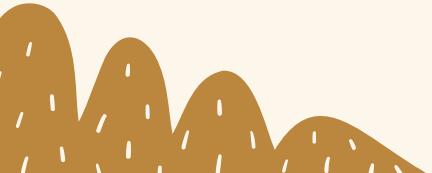


Frau Drose und Frau Pautz erzählen über die Probleme.



Währenddessen macht ihr Aufgabe 2 auf dem Arbeitsblatt und schreibt für jedes Problem 2 Stichpunkte auf.

*While Ms. Drose and Ms. Pautz tell you about the problems, you will work on task 2 on the worksheet. Write down 2 facts for each problem.*





**Ablasshandel**



**Ablasshandel**

Was ist passiert?

# Der Ablasshandel

Früher dachten die Menschen, dass sie in das Fegefeuer kommen, wenn sie mit ihren Sünden sterben.

*People used to think that if they died with their sins, they would go to purgatory.*



Die Kirche verkaufte Ablassbriefe. Diese sprachen die Menschen von ihren Sünden frei.

*The church sold indulgences. These absolved the people of their sins.*

## Wörterbuch:

Fegefeuer / purgatory

= Hölle

Sünde / sin

= schlechtes bzw. unmoralisches Verhalten oder böse Tat

= bad or immoral behaviour.

*By purchasing indulgences, people had the hope of being free from sins.*

Durch den Kauf der Ablassbriefe hatten die Menschen die Hoffnung, frei von Sünden zu sein.

# Der Ablasshandel

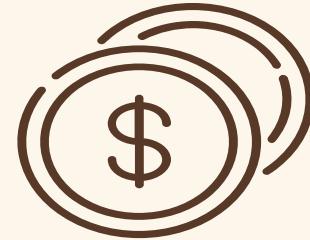


Könnt ihr beschreiben,  
was ihr seht?

# Der Ablasshandel



# Der Ablasshandel



- Durch den Ablasshandel wurde die Kirche sehr reich.
- Das Geld verwendete die Kirche für teure Kirchengebäude.
- Diese sollten die Macht und den Reichtum der katholischen Kirche darstellen.



Pfründe

# Pfründe

Pfründe sind Einkünfte, die man erzielt hat, wenn man ein kirchliches Amt geführt hat.

*Benefices are income that one earned when one held a mantle of the church.*



## Ein Beispiel:

Ein reicher Mann kauft sich das Amt des Domherren. Dadurch bekommt er Geld, obwohl er seine Aufgabe nicht aus Leidenschaft oder Glaube ausübt, sondern nur aus Gier nach Geld.



*A rich man buys the mantle “canon”. As a result, he gets money, even though he doesn't do his job out of passion or faith, but just out of greed for money.*

- Was bedeutete das also für die Ämter?  
*So what did this mean for the mantles?*





04

# Feedback-Runde



## Bitte antworte mit deinem Daumen:

1. Hast du alles verstanden?
2. Ist das Tempo für dich okay?
3. Weißt du jetzt mehr über die Missstände im Jahr 1500?
4. Können wir nächstes Mal etwas besser machen?



**Danke für eure  
Aufmerksamkeit.**

**Wir sehen uns  
in der nächsten Woche.**





Woche 3

# **Selamat datang!**

# **Willkommen! Welcome!**



# Fahrplan unserer 4 Stunden



1. 09.01. Religion und Christentum
2. 16.01. Geschichte, Kirche und Politik
3. 23.01. Martin Luther und die Reformation
4. 30.01. Blick in die Gegenwart und Zukunft



# Was machen wir heute?

01

## Lupe

Missstände: Welche Probleme  
gab es zu dieser Zeit?

02

## Martin Luther

Wer war Martin Luther und warum  
ist er für die Reformation so wichtig?

03

## Reformation

Die Kirche verändert sich.

04

## Feedback-Runde

# Wörter sortieren!

Die Erklärungen haben ihre passenden Wörter verloren! Könnt ihr sie sortieren?  
*The explanations lost their matching words! Can you sort them?*

01

Die einzige Form (Konfession) der christlichen Kirche, die es um 1500 gab, heißt:

The only kind (confession) of the Christian Church around year 1500:

A: evangelische

B: orthodoxe

C: katholische

---

Kirche

# Wörter sortieren!

Die Erklärungen haben ihre passenden Wörter verloren! Könnt ihr sie sortieren?  
*The explanations lost their matching words! Can you sort them?*

02

Ein Beruf oder eine Aufgabe mit viel  
Verantwortung:

*A job or task with a lot of  
responsibility:*

**A: Amt/ mantle**

**B: Abend/ evening**

**C: Ameise/ ant**

# Wörter sortieren!

Die Erklärungen haben ihre passenden Wörter verloren! Könnt ihr sie sortieren?  
*The explanations lost their matching words! Can you sort them?*

03

Schlechtes bzw. unmoralisches  
Verhalten oder böse Tat

*Bad or immoral behaviour*

A: Fegefeuer/ purgatory

B: Bibel / bible

C: Sünde/ sin

# Wörter sortieren!

Die Erklärungen haben ihre passenden Wörter verloren! Könnt ihr sie sortieren?  
*The explanations lost their matching words! Can you sort them?*

04

Jemand bekommt Geld, weil er ein kirchliches Amt geführt hat.

Dieses Geld nennt man \_\_\_\_\_

*Someone who earns money  
because they held a mantle of the  
church.*

This money is called \_\_\_\_\_

A: Gläubige / believers

B: Pfründe / Benefices

C: Lupe / looking glass

# Wörter sortieren!

Die Erklärungen haben ihre passenden Wörter verloren! Könnt ihr sie sortieren?  
*The explanations lost their matching words! Can you sort them?*

05

Ein Problem nennt man auch:

---

*A problem is also called:*

---

A: Missstand/ grievance

B: Domherr / canon

C: Ablassbrief /  
indulgence letter

01

# Lupe



Wir schauen genauer hin:

Welche Probleme entstanden in der Zeit  
um 1500 durch Politik und Kirche?



Ämter

## SIMONIE

Wichtige Ämter in der Kirche wurden an die Menschen gegeben, die am meisten dafür zahlen.

*The church gave important mantles to the people who paid the most for it. (Simony)*



## NEPOTISMUS

Ämter wurden an Familienmitglieder oder Verwandte weitergegeben.

*Mantles were given to family members.  
(Nepotism)*

## Wörterbuch:

### Amt / mantle

= eine Aufgabe oder Beruf mit viel Verantwortung.

= *a task or a job with a lot of responsibility.*

### Bischof / bishop

= Das zweithöchste Amt nach dem Papst. Der Papst ist der “Chef” in der katholischen Kirche.

= *The second highest mantle after the pope. The pope is the “boss” in the Catholic Church.*

# Daraus resultiert folgendes:



## Armut & Reichtum

Die Menschen geben  
viel Geld für  
Ablassbriefe aus und  
die Kirche wird immer  
reicher.



## Schlechte Vorbilder

Durch den Verkauf von  
kirchlichen Ämtern, sind  
Menschen für die Kirche  
verantwortlich, die ihren  
Glauben nicht leben.



## Unzufriedenheit & Angst

Durch das  
Ungleichgewicht  
entstehen Unzufriedenheit  
und Angst vor der Zukunft.

# ***This results in:***



## ***Poverty and wealth***

*People are spending a lot of money on indulgences and the church is getting richer.*



## ***Bad role models***

*By selling church positions, people who do not live their faith are responsible for the church.*



## ***Dissatisfaction & fear***

*The imbalance creates dissatisfaction and fear of the future.*



# Die Missstände

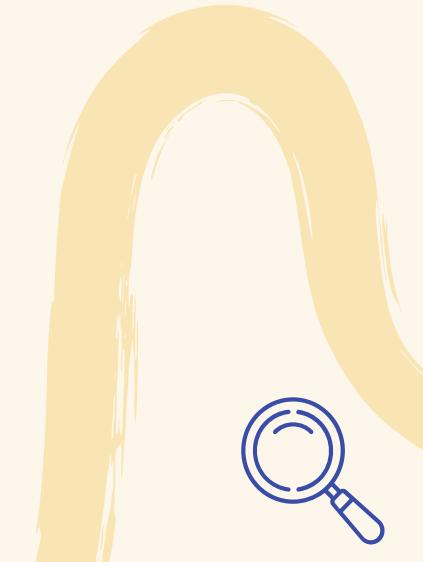
## Aufgabe:



Auf dem Arbeitsblatt stehen für jedes Problem 2 Stichpunkte.



Melde dich und lese einen deiner Stichpunkte laut vor.





02

# Martin Luther

# Martin Luther



1483- 1546

## Wörterbuch

Mönch/monk

= ein sehr gläubiger Mann

= *a man with a strong belief*

Theologe/ theologian

= eine Person, die sehr viel über die Bibel und das Christentum weiß

= *a person with a lot of knowledge about the bible and Christianity*

Martin Luther war ein Mönch, Theologe und Begründer der evangelischen Kirche.

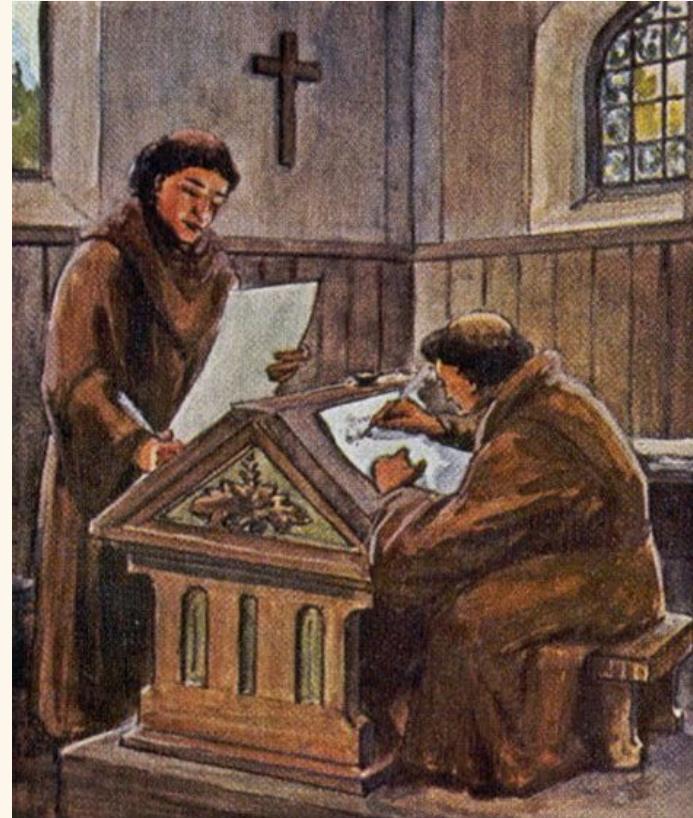
*Martin Luther was a monk, theologian and founder of the protestant church.*

# Mönche

Ein Mönch ist ein sehr gläubiger Mann  
Mönche leben in einem Kloster.  
Sie beten, arbeiten und lesen.



*A monk is a man with a strong belief.  
Monks live in a monastery.  
They pray, work and read.*



# Martin Luthers Turmerlebnis

So sah die katholische Kirche Gott:

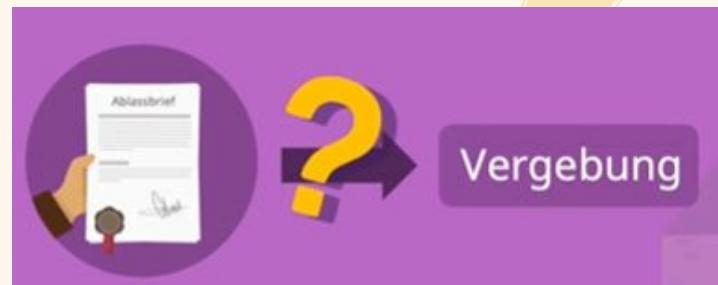
Gott bestraft die Menschen und hat  
kein Mitleid.

Erlösung muss man sich erkaufen mit  
einem Ablassbrief.



*God punishes the people and has no  
pity for them.*

*The people had to pay for their  
forgiveness.*



# Martin Luthers Turmerlebnis



**Martin Luther stellte fest:**

Gott ist freundlich und vergibt die Sünden der Menschen.  
Gläubige müssen keine Ablassbriefe kaufen.

*God is friendly and forgives the people's sins.  
Believers don't need to buy indulgence letters.*

**Das war neu und revolutionär für die Zeit!**

03

# Reformation

# Reformation - Was ist das?

Der Begriff **Reformation** bedeutet folgendes:

*Erneuerung, Umgestaltung, Verbesserung*

*Renovation, Redesign, Improvement*



**Deutschland**



**1517 bis 1648**



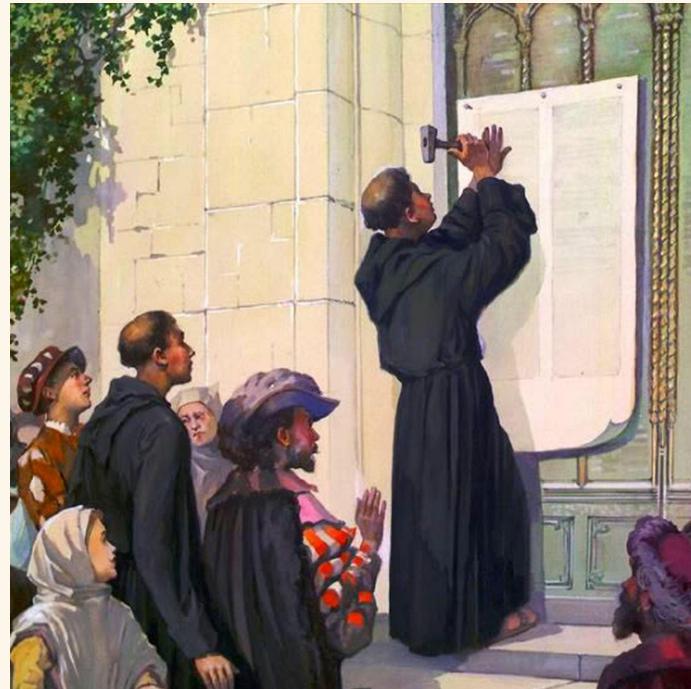
# 95 Thesen

Am 31. Oktober 1517 ist Martin Luther zur Schlosskirche von Wittenberg gelaufen und hat seine 95 Thesen an die Tür der Kirche genagelt.

*On October 31, 1517, Martin Luther walked to the castle church in Wittenberg and nailed his 95 theses to the church door.*

## Wörterbuch

*These* = Ein Satz, in dem die eigene Meinung geäußert wird.



# Das Anschlagen von Luthers Thesen



# ThesenTür von Wittenberg



Die echte Tür der Schlosskirche in Wittenberg ist im Jahr 1760 verbrannt. Deshalb wurde im Jahr 1858 eine Tür aus Bronze eingesetzt, auf der die Thesen verewigt sind.



# Welches Ziel hatten diese Thesen?

1

## Aufklärung

Martin Luther möchte den Menschen erklären, was die Worte in der Bibel bedeuten und wie die Menschen mit ihrem Glauben an Gott leben sollen.

*Martin Luther wants to explain to people what the words in the Bible mean and how people should live with their faith in God.*

2

## Klarstellung

Martin Luther wirft dem Papst und seinen Priestern vor, die Unwissenheit der Menschen auszunutzen, um damit Geld zu verdienen.

*Martin Luther accuses the Pope and his priests of using people's ignorance to make money.*

## Wörterbuch

Aufklärung = Jemandem etwas erklären.

Klarstellung = Über etwas klar und richtig informieren.

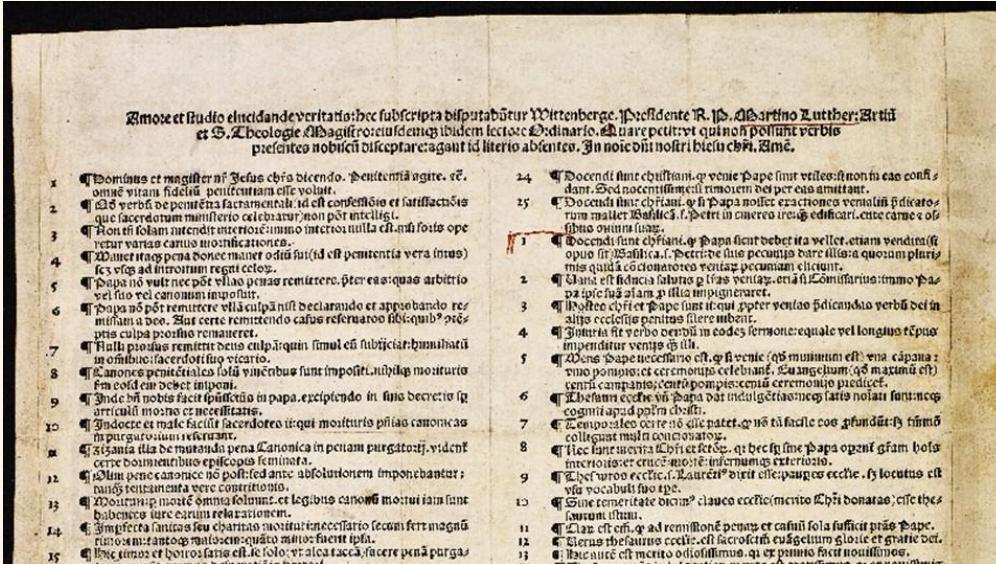
Priester = Ein Mitglied der katholischen Kirche.

Unwissenheit = Etwas nicht wissen.



# Was haben diese Thesen ausgesagt?

What did the theses say?



# Jeder Mensch soll die Bibel verstehen können.

Die Bibel gibt es im Jahr 1517 nur auf Lateinisch.



Martin Luther möchte sie auf Deutsch übersetzen.

Jeder gläubige Mensch soll die Bibel lesen und verstehen können.

# Thesen



## Aufgabe:



1)

Lese den Text.

*Read the text.*



2)

Füge die fehlenden  
Wörter ein.

*Fill in the missing  
words.*



3)

Wir vergleichen die  
Antworten.

*We compare answers.*

# Der Papst repräsentiert Gott auf der Erde, aber er ist nicht Gott.

*The Pope represents God on earth, but he is not God.*

Die Menschen sollen so leben, wie die Worte von Gott es in der Bibel beschreiben. Wenn sie etwas falsch machen, dann sollen sie es nur vor sich selbst und Gott bereuen.

*People should live as God's words describe in the Bible. If they do something wrong, they should only repent to themselves and to God.*

## Wörterbuch:

*Papst/pope=*  
Er ist der wichtigste Mensch in der Kirche und leitet sie.

*bereuen/repent=*  
Sie schlecht fühlen, weil man etwas böses gemacht hat.

# Der Papst repräsentiert Gott auf der Erde, aber er ist nicht Gott.

Der Papst und die Priester sollen den Menschen bei der Beichte ihre Sünden vergeben. Sie dürfen die Menschen nicht für die Sünden bestrafen, um damit Geld zu verdienen.

*The Pope and the priests are supposed to forgive people for their sins during confession. They are not allowed to punish people for their sins in order to make money.*



## Wörterbuch:

*Papst/pope=*  
Er ist der wichtigste Mensch in der Kirche und leitet sie.

*Beichte/confession:*  
Jemandem sagen, dass man etwas schlechtes gemacht hat.

*Sünden/ sins:*  
Schlechte Taten



Wähle eine Person aus (z.B. 3) und notiere mindestens einen Gedanken, den diese Person haben könnte.

*Choose one person (i.e. 3) and write at least one possible thought that this person could have.*

**Was denken die Menschen?**

# Was bedeutet das also für den Ablasshandel?



*So what does this mean for the sale of indulgences?*

## Erinnert euch:

- Die Menschen hatten Angst, mit ihren Sünden zu sterben.
- Sie dachten, dass sie dann in das Fegefeuer kommen.
- Die Kirche hat deshalb Ablassbriefe verkauft.
- Wenn man einen Brief gekauft hat, konnte man sich von seinen Sünden befreien.

# Der Ablasshandel ist Betrug!

*The sale of indulgences is fraud!*

## Wörterbuch:

*Betrug/fraud:*

Einen Menschen bewusst täuschen, um einen Vorteil daraus zu erhalten.

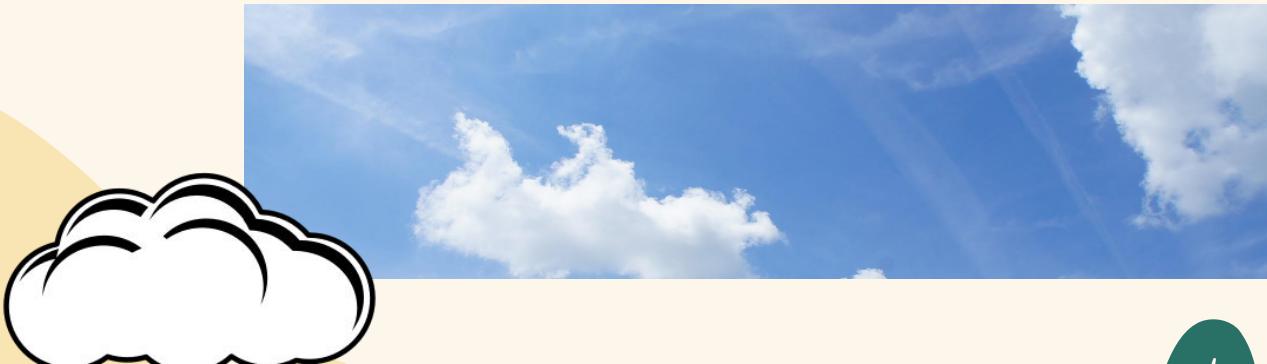
*To fool a person in order to get some advantage.*



# Der Ablasshandel ist Betrug!

*The sale of indulgences is fraud!*

1. **Man muss kein Geld bezahlen, um frei von Sünden zu sein.**
2. **Ein Mensch kommt durch die Gnade Gottes in dem Himmel und nicht durch Geld.**



## Wörterbuch:

*Betrug/fraud:*

Einen Menschen bewusst täuschen, um einen Vorteil daraus zu erhalten.

*To fool a person in order to get some advantage.*



04

# Feedback-Runde

## Bitte antworte mit deinem Daumen:

1. Hast du alles verstanden?
2. Ist das Tempo für dich okay?
3. Weißt du jetzt mehr über die Reformation?
4. Können wir nächstes Mal etwas besser machen?



**Danke für eure  
Aufmerksamkeit.**

**Wir sehen uns  
in der nächsten Woche.**



# Nächste Woche

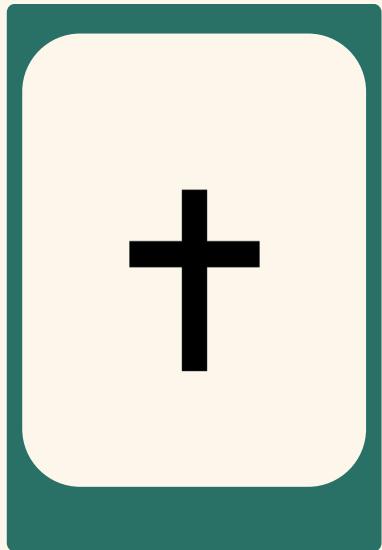
- Begriffe Wörterbuch erklären und durchgehen! (menti-MC)
- Menti:





04

# Partner-Memory



8'



## Anleitung

Jeder von euch hat eine Karte, auf der ein Bild oder ein Text zu finden ist.

Nun müsst ihr wie beim Memory den Menschen finden, der das Gegenstück in den Händen hält.

Wenn ihr euch gefunden habt, vergleichen wir.

# Auflösung





04

# Feedback-Runde



## Bitte antworte mit deinem Daumen:

1. Hast du alles verstanden?
2. Ist das Tempo für dich okay?
3. Weißt du jetzt mehr über die Missstände im Jahr 1500?
4. Können wir nächstes Mal etwas besser machen?



**Danke für eure  
Aufmerksamkeit.**

Thank you for your attention.

**Wir sehen uns  
in der nächsten Woche.**

We'll meet again next week.





# 9h 55m 23s

Jupiter's rotation period

# 333,000

The Sun's mass compared to Earth's

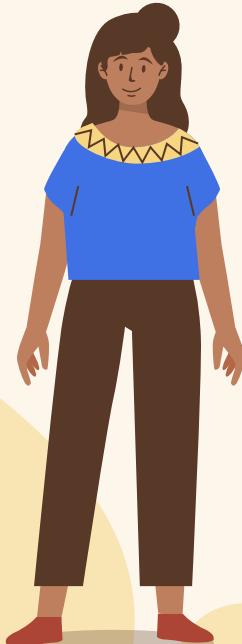
# 386,000 km

Distance between Earth and the Moon





# Thanks!



Do you have any questions?

[youremail@freepik.com](mailto:youremail@freepik.com)

+34 654 321 432

[yourwebsite.com](http://yourwebsite.com)



**CREDITS:** This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)

Please keep this slide for attribution

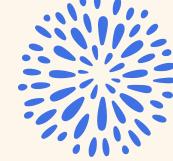


# Alternative resources

Here's an assortment of alternative resources whose style fits the one of this template:

## Vectors

- [Flat horizontal banner template for national hispanic heritage month I](#)
- [Flat horizontal banner template for national hispanic heritage month II](#)



# ...and our sets of editable icons

You can **resize** these icons without losing quality.

You can **change the stroke and fill color**; just select the icon and click on the **paint bucket/pen**.

In Google Slides, you can also use **Flaticon's extension**, allowing you to customize and add even more icons.



# Educational Icons



# Medical Icons



# Business Icons



# Teamwork Icons



## Help & Support Icons



# Avatar Icons



# Creative Process Icons



# Performing Arts Icons



# Nature Icons



# SEO & Marketing Icons

