

## Unterrichtsstunde "Eintritt der USA in den 1. Weltkrieg"

Fach: Geschichte

9. Klasse, Deutsche Schule in Kairo

Unterrichtende: Giulia Grimaldi und Laura Bischof

Lehrerin: Elisabeth Luy

24. Januar 2024, 7:30 (Ortszeit, Kairo)

Zeit	Aktivität	Wer	Dauer	Materialien/Methoden
07:30	Begrüßung und Vorstellung	Laura - Giulia	5 Min	Einstieg in das heutige Thema: Wir zeigen Fotos von einem ehemaligen Militärarsenal in Italien, in Turin, wo man Waffen für den 1. und 2. Weltkrieg produziert hat.
07:35	QUIZ  - Was wissen die SuS schon?	Laura	10 Min	Quizfragen zum bisherigen Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>- In welchem Jahr hat der 1. Weltkrieg begonnen?</li> <li>- Wann war das Attentat von Sarajevo?</li> <li>- Wer sind die Kriegsparteien?</li> <li>- Wie hieß der österreichische Thronfolger, der am 28. Juli 1914 ermordet wurde?</li> <li>- Wer gehörte zu den "Mittelmächten"?</li> </ul> → Online-Tool: testmoz.com, Passcode: Kairo
07:45	Einführung in das heutige Thema	Giulia	5 Min	Wiederholung: Bisherige Kriegsparteien.... und die USA?
07:50	"Was bedeutet Neutralität?"	Laura	5 Min	Brainstorming --> Online-Tool: wooclub

08:00	Vokabelentlastung	Laura	5 Min	SuS sollen zusammengehörende Begriffe finden (Arbeitsblatt) --> Vorarbeit zu den Texten im nächsten Schritt
08:05	Arbeitsphase1 "Warum blieben die USA bislang neutral?" (Partnerarbeit)	Laura	15 Min	3 Arbeitsblätter Gruppe 1: Rede1 von Wilson gegen den Kriegseintritt (19.08.1914) Gruppe 2: Rede2 von Wilson gegen den Kriegseintritt (07.05.1915) Gruppe 3: Monroe Doktrin
08:20	Auswertung: Warum blieben die USA zuerst neutral?	Laura	5 Min	Fragen aus der Einzel/Partnerarbeit werden in der Großgruppe besprochen
08:25	Arbeitsphase2 "Was führte zur Aufgabe der Neutralität?" (Partnerarbeit)	Giulia	25 Min	Drei Arbeitsblätter: 1. Lusitania 2. Das Zimmermann-Telegramm 3. Stellungnahmen der US-Politiker zum Kriegseintritt
08:50	"Kann die Beteiligung am Krieg zum Frieden beitragen?"	Giulia	5 Min.	Diskussion
08:55	Feedback und Abschluss	Laura, Giulia	5 Min	