

Arbeitsblatt 1 - Lusitania

Lesen und Diskussion (in der Gruppe):

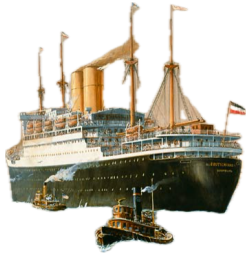
S. 195 (Textbuch)

- Lest den Text M5. Schlagt die Worte, die ihr nicht kennt, im einsprachigen Wörterbuch nach (<https://www.dwds.de>). Schreibt diese neuen Worte ins Heft.
- Diskussion (zu zweit): Was waren die Motive Englands und was waren die Motive Deutschlands?

Wortschatz:

Findet die passenden Worte zu den Bildern.

1.



A. Der Torpedoschuss

2.



B. Der Dampfer

3.



C. Das U-Boot

Übung (schriftliche Produktion):

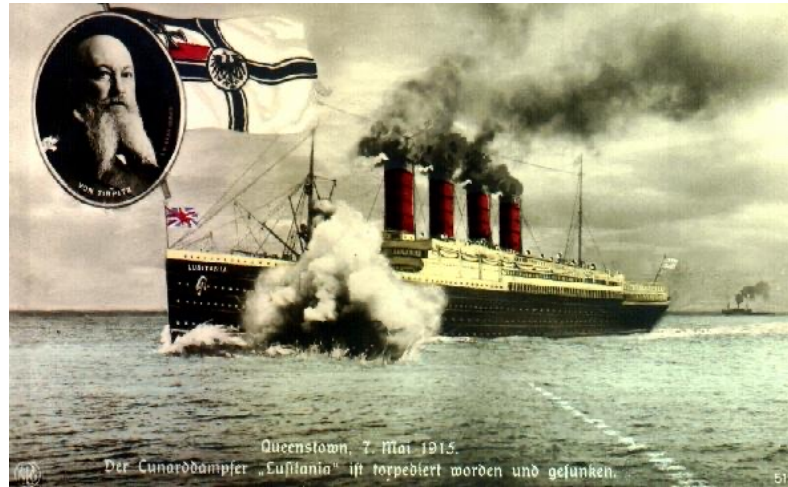
- Beschreibt, was ihr auf den nächsten Bildern seht.
- Welches Publikum soll durch diese Plakate angesprochen werden? Welche Botschaft haben die Karten?

Quelle: https://unterrichten.zum.de/wiki/Postkarten_als_Propaganda/U-Boot-Krieg

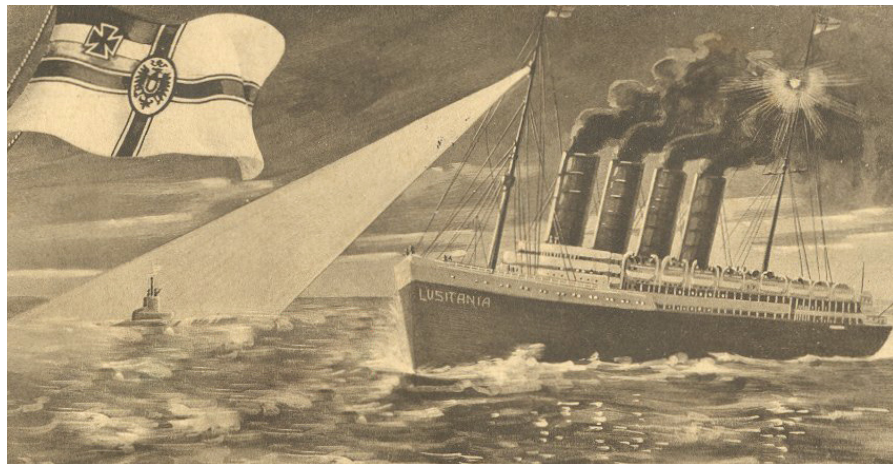
M1.



M2.



M3.



Redemittel zur Bildbeschreibung:

- Das Bild zeigt ...
- Auf dem Bild kann man ... sehen.
- Das Bild wurde im Jahr ... von ... veröffentlicht.
- Im Vordergrund / Mittelgrund / Hintergrund ist... zu sehen.
- Links / rechts / oben / unten ...
- Die Aufmerksamkeit des Betrachters richtet sich auf ...
- Das Bild wirkt + Adv.
- Auf den ersten Blick ...
- Ich assoziiere das Bild mit ...
- Möglicherweise / vermutlich / wahrscheinlich ...
- Es ist offensichtlich, dass ...

