

# Absolutismus & Ludwig XIV

## Aufgabe 1

Beschreibt die zwei Bilder bzw. die gezeigten Personen mit Hilfe der Fragen. Notiert euch eure Gedanken.

**TIPP:** Unter dem Kasten findet ihr hilfreiche Wörter zur Bearbeitung der Aufgabe!

### Beobachtungsfragen

1. Wen und was könnt ihr sehen?

2. Wie sind die Personen gekleidet, wie ist der Stil zu beschreiben?

3. Wie könnte ein Tag der auf den Bildern gezeigten Personen aussehen?

4. Nennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Personen auf den Bildern

5. Erkläre, warum die Lebensweisen der dargestellten Personen zu Problemen führen könnte?

**N** – Nomen **V**– Verb **A**– Adjektiv

<i>Wörter</i>	<i>Bedeutung</i>
<i>A: prachtvoll</i>	<i>besonders schön und auffällig</i>
<i>A: mächtig/machtvoll</i>	<i>Ein Mensch der viel entscheiden darf</i>
<i>A: schick</i>	<i>ein anderes Wort für "hübsch", wird oft im Bezug mit Reichtum benutzt</i>
<i>A: geschmückt (N: Schmuck)</i>	<i>Das Tragen von Ketten, Ringen, Ohrringe, etc.</i>
<i>A: übertrieben</i>	<i>zu viel von etwas</i>
<i>A: verschwenderisch</i>	<i>wenn man mehr benutzt, als man braucht</i>
<i>A: befehlshaberisch</i>	<i>Ein Mensch der immer allein alles entscheiden möchte</i>
<i>N: Hermelin</i>	<i>Ein Tier, das Fell wird als Kleidung benutzt (Dieses besondere Fell trugen nur die Könige)</i>
<i>N: Lebensweise</i>	<i>Art und Weise wie eine Person lebt</i>
<i>N: Krone</i>	<i>trägt der König auf dem Kopf, zeigt seine Macht</i>
<i>N: Zepter</i>	<i>Ein Stab, Zeichen der Macht</i>
<i>V: herrschen</i>	<i>alleine regieren, alleine Entscheidungen für das Volk treffen</i>

## Aufgabe 2

### Wir schauen ein Video

**TIPP:** Schwere Wörter stehen unter dem Kasten erklärt!

**Schaut euch das Video an und beantwortet die Fragen.**

#### Beobachtungsfragen

1. Wie wird der Lebensstil Ludwigs XIV beschrieben?
2. Wie wurde der Lebensstil finanziert?
3. Wieso nennt man Ludwig XIV den Sonnenkönig?
4. Wie heißt die Herrschaftsart von Ludwig XIV?
5. Wie wird diese Herrschaftsart beschrieben?

**N** – Nomen **V**– Verb **A**– Adjektiv (Wörter in Reihenfolge wie sie im Video auftauchen)

Wörter	Bedeutung
N: Herrschaftsart	Die Art wie ein König über das Volk herrscht
A: uneingeschränkt	ohne Limit
A: absolut	total, komplett
A: gigantisch	sehr groß
N: Luxus A: luxuriös	wenn etwas besonders viel Geld kostet
N: Mittelpunkt	wenn jemand viel Aufmerksamkeit bekommt, steht die Person im Mittelpunkt
N: Gesellschaft	eine große Gruppe Menschen die zusammen gehören
N: Gesetz	Die Regeln des Landes
A: losgelöst	unabhängig von allem sein
N: Alleinherrscher	Die Person regiert allein
N: Beamtenapparat	mehrere Personen die für den Staat arbeiten
A: lebenslang	etwas dauert so lange die Person am Leben ist
treu ergeben sein	wenn jemand nur auf eine Person hört, ohne Fragen zu stellen
A: verpflichtet sein	etwas fest zusagen, etwas tun müssen
N: Willkür	Ein Verhalten bei dem die Person macht was sie will
N: Unsummen	sehr viel Geld
V: gehorchen	auf jemanden hören
N: Minister	Mitglied der Regierung (hilft dem König)

## Aufgabe 3

### Bildanalyse

Analysiere die Karikatur anhand der Schritte der Bildanalyse.



**Meine Analyse:**

**Was sehe ich?**

**Für was könnten die abgebildeten Figuren stehen?**

## **Analysehilfen:**

<p><b>1. Karikatur beschreiben</b></p>	<p><i>Was sehe ich? Welche Personen, Figuren, Gegenstände oder</i></p> <p><i>Symbole sind abgebildet? Wie sind sie dargestellt? (z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung usw.)</i></p> <p><i>Was kann ich lesen? (z.B. Gedanken-/Sprechblasen, Titel usw.)</i></p> <p><i>Gibt es Informationen über den Karikaturisten, die Entstehungszeit oder den Entstehungsort der Karikatur?</i></p>
<p><b>2. Karikatur analysieren</b></p>	<p><i>Für was stehen die Personen, Figuren, Gegenstände oder Symbole?</i></p> <p><i>Warum wurden sie auf diese Art und Weise dargestellt?</i></p> <p><i>In welchem Zusammenhang stehen Text und Bild? Welche Hintergründe sind mir bekannt (historischer Kontext)?</i></p>
<p><b>3. Karikatur interpretieren</b></p>	<p><i>Was will der Karikaturist sagen? Was ist die Kernaussage der</i></p> <p><i>Karikatur? Welche Meinung unterstützt er und welche kritisiert er? (in einem Satz zusammenfassen)</i></p> <p><i>Wie bewerte/beurteile ich die Meinung des Karikaturisten und deren Umsetzung? Was ist meine Position zum Thema?</i></p>

## Formulierungshilfen

<i>Beschreibung</i>	<i>Die Überschrift der Karikatur lautet...</i> <i>Zu sehen ist/sind...</i> <i>Die Figuren/Gegenstände sind so angeordnet/dargestellt, dass ... Außerdem ist/sind Gedanken-/Sprechblase/n abgebildet. Darin ist zu lesen, ...</i> <i>Über den Karikaturisten gibt es folgende Informationen, ...</i>
<i>Analyse</i>	<i>Die Figuren/Gegenstände/Symbole stehen für...</i> <i>Ihre Darstellung/Anordnung bedeutet...</i> <i>Der historische Kontext/Hintergrund der Karikatur ist...</i>
<i>Interpretation</i>	<i>Die Kernaussage der Karikatur ist...</i> <i>Der Karikaturist kritisiert dabei/macht sich darüber lustig...</i> <i>Ggf.: Meine Meinung zu dieser Karikatur ist.../Ich finde diese Karikatur...</i>

## Aufgabe 4

### Wir schreiben einen Brief

Schreibe einen Brief aus der Sicht von einer der Personen auf der Karikatur. Der Brief ist an Ludwig XIV gerichtet.

#### Hilfestellungen:

Beschreibe in dem Brief:

- Wie fühlt sich die Person?
- Was denkt sie?
- Warum handelt sie so?
- Wie ist ihre Meinung über die Herrschaft von Ludwig XIV?



